

## **KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Podstawa prawna:**

§ 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.).

**Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.**

L.p.	Temat kontroli	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	Licea ogólnokształcące	18
		Technika	14
		Branżowe szkoły I stopnia	16
		<b>Razem</b>	<b>48</b>
2	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.	Branżowe szkoły I stopnia	2
		Centra kształcenia zawodowego	9
		<b>Razem</b>	<b>11</b>
3	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.	Niepubliczne bursy	8
4	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.	Niepubliczne domy wczasów dziecięcych	6

5	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	Przedszkola ogólnodostępne i integracyjne	46
6	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	Szkoły podstawowe	39
		Licea ogólnokształcące	13
		Technika	7
		Branżowe szkoły I stopnia	6
		<b>Razem</b>	<b>65</b>
7	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	Publiczne szkoły podstawowe	32
		Publiczne licea ogólnokształcące	5
		Publiczne technika	4
		Publiczne branżowe szkoły I stopnia	2
		<b>Razem</b>	<b>43</b>

DOLNOŚLĄSKI  
KURATOR OŚWIATY

Roman Kowalczyk

Wrocław, dnia 30 sierpnia 2022 r.