

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) Minister Edukacji i Nauki ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
4. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
5. **Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.**
6. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

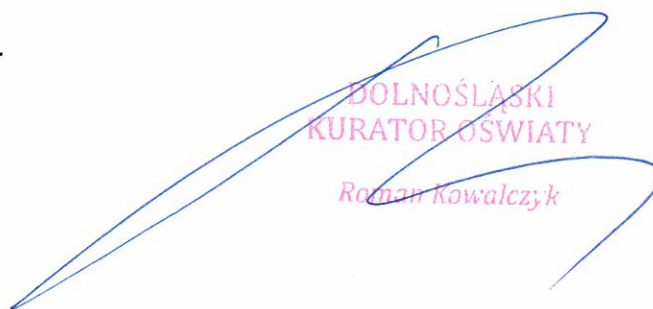
§ 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658 z późn. zm.).

I. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

| L.p. | Temat kontroli | Typy szkół i rodzaje placówek | Liczba |
|------|---|---|-----------|
| 1 | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych. | Licea ogólnokształcące | 4 |
| 2 | Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej. | Niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej | 69 |
| 3 | Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych. | Branżowe szkoły I stopnia | 1 |
| | | Technika | 5 |
| | | Szkoły policealne | 4 |
| | | Centra kształcenia zawodowego | 2 |
| | | Placówki kształcenia ustawicznego | 6 |
| | | Razem | 18 |
| 4 | Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka | Przedszkola | 45 |
| | | Punkty przedszkolne | 19 |
| | | Zespoły wychowania przedszkolnego | 1 |
| | | Razem | 65 |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| 5 | Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych | Szkoły podstawowe specjalne | 10 |
| | | Licea ogólnokształcące specjalne | 1 |
| | | Technika specjalne | 1 |
| | | Branżowe szkoły I stopnia specjalna | 4 |
| | | Szkoły policealna specjalna | 1 |
| | | Szkoły specjalna przysposabiająca do pracy | 5 |
| | | Razem | 22 |
| 6 | Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw | Publiczne szkoły podstawowe | 16 |
| | | Publiczne licea ogólnokształcące | 2 |
| | | Publiczne technika | 2 |
| | | Publiczne branżowe szkoły I stopnia | 1 |
| | | Razem | 21 |
| 7 | Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły | Publiczne szkoły podstawowe prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego | 4 |

Wrocław, dnia 31 sierpnia 2021 r.


 DOLNOŚLĄSKI
 KURATOR OŚWIATY
 Roman Kowalczyk