

**Sprawozdanie**  
**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego**  
**przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**  
**w roku szkolnym 2019/2020**

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1. Wstęp</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |
| <b>2. Ewaluacja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9   |
| 2.1. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych i doraźnych                                                                                                                                                                                                                                                           | 9   |
| Załącznik nr 1 - <i>Dane ilościowe dotyczące ewaluacji</i> (tabela Excel)                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 2.2. Wyniki ewaluacji planowych                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9   |
| 2.2.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek                                                                                                                                                                                            | 9   |
| 2.2.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych wymagań                                                                                                                                                                                                                      | 11  |
| 2.3. Wyniki ewaluacji doraźnych                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24  |
| 2.3.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek                                                                                                                                                                                            | 24  |
| 2.4. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji planowych i doraźnych                                                                                                                                                                                                                                                            | 25  |
| 2.5. Rekomendacje na następny rok szkolny                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28  |
| <b>3. Kontrola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30  |
| <b>3.1. Kontrole planowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30  |
| 3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych                                                                                                                                                                                                                                                     | 31  |
| 3.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych                                                                                                                                                                                                                                                                | 32  |
| 3.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</i>                                                                                        |     |
| 3.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.</i> |     |
| 3.1.2.3. <i>Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.</i>                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 3.1.3. Wnioski z kontroli planowych                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 63  |
| <b>3.2. Kontrole doraźne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64  |
| 3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych                                                                                                                                                                                                                                                           | 64  |
| 3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli                                                                                                                                                                                                                                                         | 65  |
| 3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 66  |
| 3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych                                                                                                                                                                                                                                                             | 66  |
| <b>4. Monitorowanie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 68  |
| 4.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonego monitorowania                                                                                                                                                                                                                                                            | 68  |
| 4.2. Wyniki monitorowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70  |
| 4.2.1. <i>Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole</i>                                                                                                                                                                                                                                                | 70  |
| 4.2.2. <i>Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych</i>                                                                                                                                                                                                                                         | 82  |
| 4.2.3. <i>Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym</i>                                                                                                                                  | 86  |
| 4.2.4. <i>Prowadzenie działalności innowacyjnej</i>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 95  |
| 4.2.5. <i>Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie</i>                                                                                                                                                                           | 100 |

|                                                                                                                                                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3. Wnioski z przeprowadzonego monitorowania .....                                                                                                                                                         | 119        |
| <b>5. Wspomaganie .....</b>                                                                                                                                                                                 | <b>120</b> |
| 5.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek .....                                                                                                          | 120        |
| 5.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli ..... | 120        |
| 5.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek .....                                                                                                                              | 121        |
| 5.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek .....                                       | 122        |
| 5.1.4. Inne działania wspomagające .....                                                                                                                                                                    | 122        |
| 5.2. Wnioski z działalności wspomagającej .....                                                                                                                                                             | 123        |

# 1. Wstęp

Niniejsze opracowanie stanowi podsumowanie realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r., zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny 2019/2020. Obejmuje zestawienia ilościowe oraz analizę jakościową realizowanych form nadzoru pedagogicznego. Sformułowane wnioski są źródłem rekomendacji dotyczących poprawy funkcjonowania szkół i placówek. Znajdują one także zastosowanie w dalszych działaniach podejmowanych w ramach poszczególnych form nadzoru, w tym wspomaganie.

W roku szkolnym 2019/2020 zaplanowano przeprowadzenie 120 ewaluacji problemowych w zakresach wybranych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Dolnośląskiego Kuratora Oświaty. W okresie objętym sprawozdaniem w Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, w trybie działań planowych, przeprowadzono ogółem 81 ewaluacji problemowych. W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym zagrożeniem epidemicznym nie przeprowadzono 39 zaplanowanych ewaluacji. Minister Edukacji Narodowej pismem z 24.03.2020 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.33.2020.EL) polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe) oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.72.2019.DB). W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono ewaluacji doraźnych.

Analiza wyników ewaluacji wykazała, że badane przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego, a także szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika i branżowe szkoły I stopnia planują swoją pracę oraz organizują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w oparciu o wyniki diagnozy możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych oraz sytuacji społecznej każdego dziecka/ucznia. Niemniej stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy nie zawsze uwzględniają zróżnicowane, indywidualne potrzeby edukacyjne, rozwojowe i psychofizyczne dzieci/uczniów. Pracownicy wymienionych wyżej przedszkoli i szkół tworzą przestrzeń do partycypacji rodziców w sprawach ich dzieci oraz dotyczących organizacji pracy przedszkola/szkoły. Nauczyciele pozyskują opinie rodziców i wykorzystują je do planowania swojej pracy i wprowadzania zmian mających na celu rozwój przedszkola/szkoły, aczkolwiek działania podejmowane w tym zakresie przez nauczycieli nie zawsze są skuteczne, ponieważ partycypacja rodziców w procesie decyzyjnym i działaniach podejmowanych przez przedszkole/szkołę nie jest powszechna. Realizowane przez szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia i młodzieżowe ośrodki socjoterapii działania wychowawczo-profilaktyczne są w większości użyteczne, służą eliminowaniu większości zagrożeń, wzmacniają zachowania pożądane, odpowiadają na potrzeby uczniów/wychowanków i lokalnego środowiska, jednak poczucie bezpieczeństwa w tych szkołach/placówkach nie jest zjawiskiem powszechnym, a uczniowie doświadczają agresji słownej i fizycznej. W liceach ogólnokształcących dla dorosłych i szkołach policealnych sposób planowania i organizacji procesów edukacyjnych przekłada się na realizację podstawy programowej oraz wzrost liczby słuchaczy kończących szkołę, jednak stosowane przez nauczycieli metody nauczania nie przekładają się na kształtowanie umiejętności uczenia się u słuchaczy szkół policealnych oraz w niewielkim stopniu kształtują umiejętność współpracy u słuchaczy liceów dla dorosłych.

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne wypełniają swoje zadania statutowe i realizują założone cele, które są adekwatne do potrzeb odbiorców. Planowo i systemowo współpracują ze środowiskiem lokalnym, co wpływa na rozwój zarówno poradni/bibliotek, jak i osób

korzystających z ich oferty. W procesie zarządzania wykorzystują wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Placówki kształcenia ustawicznego na podstawie wniosków z nadzoru oraz informacji zwrotnych od uczestników kursów podejmują efektywne działania w zakresie doskonalenia jakości swojej pracy oraz w sposób zaplanowany i celowy podejmują współpracę z pracodawcami, instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze realizują działania ukierunkowane na usamodzielnienie dzieci i młodzieży, wyposażenie ich w wiedzę, umiejętności i postawy niezbędne do właściwego funkcjonowania w życiu społecznym. Podejmują skuteczną współpracę ze środowiskiem lokalnym, co wpływa na rozwój wychowanków oraz instytucji lokalnych. W procesie zarządzania dbają o rozwój nauczycieli oraz podejmują działania mające na celu unowocześnienie niezadowolającej bazy dydaktycznej.

W roku szkolnym 2019/2020 w zaplanowano przeprowadzenie 277 kontroli w 4 zakresach określonych przez Ministra Edukacji Narodowej w zadaniach z nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty. Ostatecznie, uwagi na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołane zagrożeniem epidemicznym, w roku szkolnym 2019/2020 w dolnośląskich szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych przeprowadzono 179 kontroli planowych w 3 zakresach.

Kontrolę planową w zakresie *organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia* przeprowadzono w 28 w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych i szkołach integracyjnych: podstawowych i ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia). Nieprawidłowości stwierdzono w 4 publicznych szkołach ogólnodostępnych (2 – szkoły podstawowe, 2 licea ogólnokształcące). Wydane zalecenia najczęściej wynikały z nieprzestrzegania zapisów § 6 ust. 1 pkt 8, § 6 ust. 9 oraz § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).

Kontrolę planową o tematyce dotyczącej *wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia* przeprowadzono w 13 w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W wyniku kontroli nieprawidłowości stwierdzono w blisko połowie kontrolowanych poradni, co skutkowało wydaniem łącznie 12 zaleceń. Wydane zalecenia najczęściej wynikały z niezamieszczenia w opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia następujących elementów: zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym oraz działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

Kontrolę planową w zakresie *zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego* przeprowadzono łącznie w 138 szkołach kształcących w zawodach (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna), w tym 47 szkołach publicznych i 91 szkołach niepublicznych. Zdecydowana większość kontrolowanych szkół prowadzi kształcenie zawodowe zgodnie z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego. Stwierdzone w wyniku kontroli uchybienia dotyczyły w szczególności braku dopuszczania przez dyrektora do użytku szkoły programów nauczania zawodów, w których prowadzone jest kształcenie,

w szczególności realizowanych na turnusach doskonalenia teoretycznego młodocianych pracowników.

W okresie objętym sprawozdaniem realizowane były również kontrole doraźne (ogółem 491 kontroli w 383 szkołach i placówkach), w większości z inicjatywy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty (250 kontroli) oraz rodziców (151 kontroli). Najczęściej kontrolowane były szkoły podstawowe (267 kontroli) oraz szkoły ponadpodstawowe dla dzieci i młodzieży (91 kontroli). W wyniku czynności kontrolnych dyrektorom dolnośląskich szkół i placówek wydano ogółem 797 zaleceń. Przeprowadzone kontrole wykazały, podobnie jak w latach ubiegłych, konieczność wzmocnienia działań szkół i placówek w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (94 zalecenia); udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (88 zaleceń, ujętych w kategorii „inne”). Kontrole wykazały również uchybienia w pracy szkół niepublicznych w przestrzeganiu przepisów art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (128 zaleceń).

W roku szkolnym 2019/2020, na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, przeprowadzono monitorowanie w pięciu następujących zakresach: *Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole; Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych; Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym; Prowadzenie działalności innowacyjnej; Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie*. Łącznie monitorowanie przeprowadzono w 2732 szkołach i placówkach województwa dolnośląskiego.

Monitorowanie *realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole* przeprowadzono w 1025 publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych (liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia) dla dzieci i młodzieży. Większość szkół objętych monitorowaniem realizuje zajęcia wychowania fizycznego zgodnie z dostosowanym do potrzeb i możliwości uczniów programem nauczania tych zajęć, opracowanym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lub zespół nauczycieli oraz dopuszczonym przez dyrektora szkoły do użytku w szkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego jest zgodny z ramowym planem nauczania dla szkoły danego typu we wszystkich objętych monitorowaniem technikach oraz zdecydowanej większości pozostałych monitorowanych szkół. W niewielkim odsetku badanych szkół organ prowadzący zwiększył na wniosek dyrektora tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Wyniki monitorowania wskazują, że większość szkół dokonuje obowiązkowego podziału uczniów na grupy w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów, aczkolwiek w ok. 3 % szkół taki podział nie jest dokonywany. Zajęcia wychowania fizycznego najczęściej prowadzone są w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej, najrzadziej w grupie międzyklasowej lub międzyszkolnej. W większości monitorowanych szkół są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły na czas określony z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza lub z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza. W rzadziej niż co czwartej szkole obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie zajęć do wyboru przez ucznia, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Najczęściej wskazywanymi przyczynami braku realizacji zajęć w formie zajęć do wyboru są niewystarczająca baza sportowa oraz problemy związane z miejscem zamieszkania uczniów i organizacją dowozów. Większość szkół organizuje, zgodnie z podstawą programową wychowania fizycznego, zawody sportowe lub imprezy

rekreacyjno-sportowe. Pojedynczy nauczyciele wychowania fizycznego nie posiadają odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia tych zajęć.

Monitorowanie w zakresie *przechodzenia uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych* przeprowadzono w 254 publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych (ogólnodostępnych, ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i integracyjnych) województwa dolnośląskiego. Analiza wyników tego monitorowania wykazała, że w roku szkolnym 2019/2020 do szkół specjalnych przeszło 46 uczniów z 32 szkół podstawowych objętych monitorowaniem. Działania dotyczące przejścia uczniów do szkoły specjalnej najczęściej inicjowali pedagodzy szkolni, rodzice i wychowawcy klas, natomiast rzadko psychologzy i poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Powszechnie wskazywaną przez dyrektorów badanych szkół przyczyną przejścia uczniów do szkoły specjalnej były problemy ucznia związane z realizacją podstawy programowej; najrzadziej pogarszający się stan zdrowia ucznia lub sytuacja rodzinna ucznia. Przechodzenie dotyczyło uczniów wszystkich klas szkoły podstawowej, aczkolwiek najliczniejszą grupę stanowili uczniowie klasy 4, natomiast najmniej liczną uczniowie klas 1, 2 i 8. Najczęściej do szkoły specjalnej przechodzili uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim; najrzadziej posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone lub autyzm, w tym zespół Aspergera.

Monitorowanie w zakresie *wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym* przeprowadzono w 643 publicznych i niepublicznych przedszkolach (ogólnodostępnych, integracyjnych), szkołach każdego typu (podstawowych, ponadpodstawowych) i rodzaju (ogólnodostępnych, integracyjnych, specjalnych) oraz placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe (z wyjątkiem specjalnego ośrodka wychowawczego). Analiza wyników tego monitorowania wykazała powszechność wspierania przez szkoły i placówki potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym. Nieliczne szkoły dla dorosłych nie prowadzą wyżej wymienionych działań oraz nie podejmują w tym zakresie środków zaradczych. Dyrektorzy tych szkół wskazują na okazjonalny kontakt z dorosłym słuchaczem uczącym się w systemie zaocznym. Większość szkół i placówek zadeklarowała udzielanie wsparcia wszystkim dzieciom, uczniom lub wychowankom. Ze wskazań w ankietowanych wynika, że ok. 20% dzieci, uczniów lub wychowanków ze szkół i placówek objętych monitorowaniem posiada opinię lub/i orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Monitorowanie dotyczące *prowadzenia działalności innowacyjnej* przeprowadzono w 754 publicznych szkołach podstawowych. Zebrane dane dotyczyły roku szkolnego 2019/2020. Wyniki badania wykazały, że działalność innowacyjną prowadzono w 69% szkół województwa. Wśród realizowanych projektów dominowały innowacje metodyczne. Szkoły zaplanowały wdrożenie na ogół 2 – 3 innowacji na okres jednego roku szkolnego. Grupy projektowe tworzone były zarówno w obrębie tej samej klasy, jak i różnych klas, najczęściej liczyły ponad 20 uczestników. W prowadzenie innowacji przede wszystkim angażowała się kadra kierownicza szkoły, rzadziej samorząd szkolny i rada rodziców/rada szkoły. W co trzeciej szkole nie prowadzono działalności innowacyjnej z powodu m.in. braku nauczycieli o odpowiednich kompetencjach, środków finansowych, właściwej bazy lokalowej, potrzebnego sprzętu. W co dziesiątej szkole nie podjęto środków zaradczych, by stosować w procesie kształcenia innowacyjne rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne. Jeśli szkoły podejmowały środki zaradcze, nie zawsze przynosiły one oczekiwany skutek.

Monitorowanie w zakresie *wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie* przeprowadzono

w 56 szkołach policealnych, w tym 51 niepublicznych i 5 publicznych, kształcących ogółem w 20 zawodach. Z informacji zawartych w ankietach wynika, że wszystkie szkoły kształcą w zawodach, w tym w kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodach, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego. Wszystkie badane szkoły posiadają program nauczania zawodu, który stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, jednak w trzech przypadkach ten program nie określa wyposażenia szkoły niezbędnego do nauczania kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie. Analiza wyników monitorowania wskazuje, że w zdecydowanej większości szkół wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne z wyposażeniem określonym w podstawie programowej kształcenia w zawodzie. Braki w wyposażeniu dotyczą 9 szkół niepublicznych w zawodach: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (symbol cyfrowy 325509 – 3 szkoły), opiekun medyczny (532102), technik sterylizacji medycznej (321104), terapeuta zajęciowy (325907), technik masażysta (325402), florysta (343203), technik usług kosmetycznych (514207). Ponadto 5 szkół nie zapewniło słuchaczom dostępu do wyposażenia wymaganego dla danego zawodu w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych. Sytuacja taka dotyczy zawodów: technik dentystyczny (321402), technik masażysta (325402), technik elektroradiolog (321103). Wszystkie ankietowane szkoły zadeklarowały zgodność wymiaru praktyk zawodowych i miejsca ich realizacji z wymaganiami podstawy programowej dla zawodu. Analiza wyników monitorowania wskazuje, że szkoły podejmują różne działania, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w nauczonym zawodzie, najwięcej szkół występuje ustnie do organu prowadzącego, w dalszej kolejności występują do organu pisemnie, pozyskują sprzęt od pracodawców lub z projektów unijnych.

Analiza wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego wskazuje na potrzebę wspomagania szkół i placówek w zakresie: wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej; upowszechniania dobrych praktyk w zakresie rozwijania przez nauczycieli samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów oraz wykorzystania przez nauczycieli metod pracy wpływających na atrakcyjność i efektywność kształcenia na odległość; wdrażania zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych; zapewnienia wysokiej jakości kształcenia; organizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w szczególności w czasie epidemii; wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość; bezpiecznego i efektywnego korzystania przez uczniów i nauczycieli z technologii cyfrowych; wychowania do wartości oraz kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.



## 2. Ewaluacja

### 2.1. Ogólne informacje o liczbie ewaluacji planowych i doraźnych

Dane ilościowe dotyczące ewaluacji planowych i doraźnych w roku szkolnym 2019/2020 zawiera Załącznik nr 1 (tabela Excel).

### 2.2. Wyniki ewaluacji planowych

#### 2.2.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

##### ***Zestawienie badanych wymagań państwa w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek:***

| I. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego*                                                                                                         |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                         | 34        |    |    |    | 34 | 34 |    |    |    |
| * dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych                                                                             |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| II. Przedszkola specjalne*                                                                                                                                     |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                         |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| * dotyczy również oddziałów przedszkolnych specjalnych zorganizowanych w szkołach podstawowych                                                                 |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| III. Szkoły podstawowe*                                                                                                                                        |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                         |           |    |    | 6  | 6  | 6  |    |    |    |
| *nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| IV. Licea ogólnokształcące*                                                                                                                                    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                         | 4         | 4  |    | 3  | 3  | 3  |    |    |    |
| *nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych |           |    |    |    |    |    |    |    |    |

| V. Technika*                                                                                                                                                          |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                                |           |    |    | 2  | 2  | 2  |    |    |    |
| <i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i> |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| VI. Branżowe szkoły I stopnia*                                                                                                                                        |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                                |           |    |    | 5  | 5  | 5  |    |    |    |
| <i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i> |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| VII. Szkoły specjalne*                                                                                                                                                |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                                |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i> |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| VIII. Szkoły policealne                                                                                                                                               |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                                | 6         | 6  |    |    |    |    |    |    |    |
| <i>*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych</i> |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| IX. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne                                                                                                                              |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | Wymagania |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. |    |    |    |    |
| liczba                                                                                                                                                                |           | 6  | 6  |    |    |    |    |    |    |
| X. Biblioteki pedagogiczne                                                                                                                                            |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. |    |    |    |    |
| liczba                                                                                                                                                                |           | 2  | 2  |    |    |    |    |    |    |
| XI. Placówki oświatowo-wychowawcze                                                                                                                                    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. |    |    |    |    |
| liczba                                                                                                                                                                |           |    |    |    |    |    |    |    |    |

|                                                                                                                                                                                       |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| XII. Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe                                                                                      |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| liczba                                                                                                                                                                                |           |    |    |    |    |    | 4  |    | 4  |
| XIII. Szkoły specjalne przysposabiające do pracy*, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe                                                |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |    |
| liczba                                                                                                                                                                                |           |    |    | 9  |    | 9  |    |    | 9  |
| * szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
| XIV. Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy - Prawo oświatowe                                                                                |           |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                       | Wymaganie |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                       | 1.        | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |    |
| liczba                                                                                                                                                                                |           |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 2.2.2. Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek w ramach badanych wymagań

**Podsumowanie analizy jakościowych wyników ewaluacji szkół i placówek, na podstawie raportów z ewaluacji, w ramach badanych wymagań**

### Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego\*

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                   | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br>„Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” | 1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zespołowo planowane, monitorowane i doskonalone.<br>2. Organizacja/aranżacja przestrzeni do zajęć oraz stosowane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego różnorodne metody i formy pracy sprzyjają aktywności i samodzielności dzieci.<br>3. Nauczyciele skutecznie ze sobą współpracują w zakresie wspierania dzieci i rozwiązywania problemów, co ma pozytywny wpływ na rozwój wychowanków i funkcjonowanie przedszkola. | 1. Stosowane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego metody i formy pracy nie zawsze uwzględniają zróżnicowane, indywidualne potrzeby edukacyjne, rozwojowe i psychofizyczne dzieci.<br>2. Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych często mają charakter intuicyjny, dotyczą bieżącej pracy (nie są długofalowe), co utrudnia wdrażanie w pełni działań służących doskonaleniu procesów wspomagania i rozwoju dzieci. |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W przedszkolach planowo i systematycznie diagnozuje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka.</li> <li>2. Systematycznie analizowane wyniki rozpoznania i formułowane na ich podstawie wnioski są wykorzystywane do planowania różnorodnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w tym zajęć specjalistycznych, adekwatnych do potrzeb dzieci, jak również w realizowanych na bieżąco przez nauczycieli i specjalistów działań edukacyjnych.</li> <li>3. Działania podejmowane przez pracowników przedszkola zaspokajają potrzeby edukacyjne, społeczne i emocjonalne dzieci, co pozytywnie wpływa na rozwój ich wiedzy, umiejętności, a także na poczucie wiary we własne możliwości.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie dzieci zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami oraz możliwościami psychofizycznymi nie w pełni przebiega we współpracy ze wszystkimi rodzicami, ponieważ informacje o potrzebach i możliwościach dzieci przekazywane są nieregularnie/rzadko.</li> <li>2. Aktywność nauczycieli w zakresie wspierania rozwoju pasji i zainteresowań dzieci nie jest dla części rodziców satysfakcjonująca.</li> </ol>                                        |
| 3. | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Rodzice są partnerami przedszkola”</i>                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracownicy przedszkola tworzą przestrzeń do partycypacji rodziców w sprawach ich dzieci oraz dotyczących organizacji pracy placówki.</li> <li>2. Przedszkola, punkty przedszkolne oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pozyskują opinie rodziców i wykorzystują je planowania pracy placówek i wprowadzania zmian mających na celu ich rozwój.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skuteczność działań podejmowanych przez nauczycieli wychowania przedszkolnego mająca na celu zachęcanie rodziców do aktywnego partycypowania w funkcjonowaniu przedszkoli nie jest zadowalająca, nie wszyscy rodzice angażują się do wspólnych działań z braku takiej potrzeby, bądź nie czując się zaproszonymi.</li> <li>2. Partycypacja rodziców w procesie decyzyjnym i działaniach podejmowanych przez przedszkole nie jest powszechna.</li> </ol> |
| 4. | Wybrane wymagania:<br>.....<br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                        | Dolnośląski Kurator Oświaty nie wybrał zakresu ewaluacji problemowych w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym)                       | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych*

## Przedszkola specjalne\*

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. ewaluacje w przedszkolach specjalnych nie były zaplanowane.

\*dotyczy również oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych

## Szkoły podstawowe\*

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                   | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele podejmują systemowe działania wychowawczo-profilaktyczne ukierunkowane na szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów.</li> <li>2. Szkoły dokonują oceny efektywności podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych, które modyfikują dostosowując do aktualnych potrzeb środowiska szkolnego.</li> <li>3. Podejmowane działania wychowawczo - profilaktyczne oraz przyjazna atmosfera panująca w szkołach wpływają na wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie wszyscy uczniowie przestrzegają ustalonych w szkole norm i zasad</li> <li>2. Wśród uczniów zdarzają się jednostkowe przypadki agresji słownej i fizycznej.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele systematycznie diagnozują i analizują możliwości psychofizycznych uczniów oraz ich potrzeb rozwojowych, co pozytywnie wpływa na motywację dzieci do nauki.</li> <li>2. Szkoły udzielają pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej.</li> <li>3. Szkoły powszechnie realizują zróżnicowane zajęcia dodatkowe odpowiadające do potrzeb uczniów, co wpływa pozytywnie na rozwój wiedzy uczniów, ich kompetencji i uzdolnień.</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie wszyscy nauczyciele indywidualizują pracę z uczniami i zaspokajają ich indywidualne potrzeby m.in. poprzez dostosowanie stopnia trudności wykonywanych zadań i ich zróżnicowanie.</li> <li>2. Rozpoznawanie sposobów uczenia się i trudności uczniów w uczeniu się nie jest dokonywane przez nauczycieli w sposób powszechny.</li> <li>3. Nie wszystkie szkoły posiadają satysfakcjonującą rodziców ofertę zajęć świetlicowych.</li> </ol> |
|     | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele tworzą rodzicom warunki do współdecydowania w sprawach szkoły, a także uczestnictwa w działaniach edukacyjnych i wychowawczych podejmowanych na rzecz uczniów.</li> <li>2. Rodzice współpracują z nauczycielami w realizacji działań służących zaspokajaniu indywidualnych potrzeb ich dzieci.</li> </ol>                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie wszyscy rodzice korzystają z możliwości współdecydowania w sprawach szkolnych oraz uczestniczą w realizacji działań jakie oferują im nauczyciele</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                   | 3. Nauczyciele wykorzystują opinie rodziców do podnoszenia efektywności pracy z uczniami.      |  |
| 4. | Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych:<br><i>„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”</i>           | Ewaluacje problemowe w szkołach podstawowych dla dorosłych nie były zaplanowane.               |  |
| 5. | Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych:<br><i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i> | Ewaluacje problemowe w szkołach podstawowych dla dorosłych nie były zaplanowane.               |  |
| 6. | Wybrane wymagania:<br>.....<br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                                                | Dolnośląski Kurator Oświaty nie wybrał zakresu ewaluacji problemowych w szkołach podstawowych. |  |
| 7. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym)                                               | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                  |  |

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

### Licea ogólnokształcące\*

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                 | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                  | Słabe strony                                                                                                                                                                                              |
| 1.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i> | 1. Szkoły podejmują działania nakierowane na kształcenie i wychowanie młodzieży w poszanowaniu zasad postępowania, wspólnego ich przestrzegania, co pozytywnie wpływa na kształtowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku | 1. Licealiści w niewielkim stopniu mają możliwość wpływania na ustalanie obowiązujących w szkole zasad zachowania i wzajemnych relacji.<br>2. Ocena działań profilaktycznych nie jest prowadzona w sposób |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               | <p>i zaufaniu między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.</p> <p>2. Analiza prowadzonych w szkołach działań wychowawczych i profilaktycznych oraz refleksja nad ich efektami umożliwiają dokonywanie koniecznych modyfikacji, wprowadzenie odpowiednich zmian oraz podjęcie działań interwencyjnych.</p> <p>3. Realizowane przez szkoły działania wychowawcze i profilaktyczne są w większości użyteczne, służą eliminowaniu większości zagrożeń, wzmacniają zachowania pożądane, odpowiadają na potrzeby uczniów i lokalnego środowiska.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>systemowy, opiera się na intuicyjnym i doraźnym analizowaniu ich atrakcyjności oraz użyteczności wobec zdiagnozowanych potrzeb uczniów.</p> <p>3. W szkołach poczucie bezpieczeństwa nie jest zjawiskiem powszechnym. Uczniowie doświadczają głównie przemocy werbalnej zarówno ze strony rówieśników, jak i nauczycieli lub innych pracowników.</p>                                                                              |
| 2. | <p>Wskazane wymaganie przez MEN:</p> <p><i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i></p> | <p>1. Pracownicy szkoły prowadzą zaplanowane i wielorakie działania, których celem jest kompleksowe rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia.</p> <p>2. Nauczyciele w różnorodny sposób wykorzystują w bieżących działaniach edukacyjnych informacje z przeprowadzonego rozpoznania potrzeb uczniów: udzielają indywidualnego wsparcia, uwzględniają specyficzne trudności wynikające z określonej dysfunkcji, stosują zróżnicowane metody, formy pracy i środki dydaktyczne, każdemu uczniowi stwarzają okazję do odniesienia sukcesu.</p> <p>3. Szkoły podejmują skuteczne działania na rzecz przezwyciężania trudności wynikających ze społecznej sytuacji uczniów w współpracy z policją oraz specjalistycznymi instytucjami.</p> | <p>1. Rozpoznawanie przez szkołę indywidualnej sytuacji każdego ucznia w opinii rodziców i licealistów nie jest powszechne, ponieważ nauczyciele rzadko podejmują rozmowę na temat potrzeb i możliwości uczących się, ich zainteresowań i zdolności, trudności w nauce oraz w jaki sposób się uczyć.</p> <p>2. Oferta zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkołach nie w pełni odpowiada zainteresowaniom i potrzebom uczniów.</p> |
| 3. | <p>Wskazane wymaganie przez MEN:</p> <p><i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i></p>                                                | <p>1. Dyrektorzy szkół oraz nauczyciele tworzą przestrzeń do partycypacji rodziców w procesie decyzyjnym dotyczącym istotnych spraw uczniów oraz szkoły jako organizacji.</p> <p>2. Szkoły pozyskują opinie rodziców na temat swojej pracy, co przyczynia się do ustalania wspólnego kierunku oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1. Większość rodziców nie angażuje się do wspólnych działań podejmowanych przez szkołę na rzecz rozwoju licealistów z braku takiej potrzeby bądź nie czując się zaproszonym lub zachęconym przez nauczycieli do współpracy.</p> <p>2. Niewielu rodziców jest przekonanych, że ma wystarczający wpływ na życie szkoły.</p> <p>3. Współpraca szkoły z rodzicami na rzecz rozwoju</p>                                                |

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ich dzieci nie przebiega w sposób efektywny, ponieważ rodzice nie zawsze są informowani o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci, nie otrzymują wsparcia ze strony nauczycieli w sytuacjach trudnych. |
| 4. | Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych:<br><i>„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”</i>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słuchacze partycypują w organizacji i przebiegu procesu uczenia się na większości przedmiotów.</li> <li>2. Nauczyciele realizują przedsięwzięcia, które umożliwiają słuchaczom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i lepszego rozumienia świata.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele stosują metody nauczania, które w niewielkim stopniu kształtują u słuchaczy umiejętność współpracy i rozwijają ich kreatywność.</li> </ol>             |
| 5. | Wskazane wymaganie przez MEN w szkołach dla dorosłych:<br><i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele podejmują działania służące realizacji podstawy programowej na podstawie informacji o osiągnięciach słuchaczy z poprzedniego etapu edukacyjnego.</li> <li>2. W szkołach powszechnie monitoruje się oraz analizuje nabywanie wiadomości i umiejętności przez każdego słuchacza.</li> <li>3. Prowadzone przez szkoły działania przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia o czym świadczy np. większa liczba słuchaczy kończących szkołę.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W szkołach obserwuje się dużą rotację kadry pedagogicznej, która negatywnie wpływa na spójność procesów edukacyjnych w realizacji podstawy programowej.</li> </ol> |
| 6. | Wybrane wymagania:<br>.....<br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                                                | Dolnośląski Kurator Oświaty nie wybrał zakresu ewaluacji problemowych w liceach ogólnokształcących.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym)                                               | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*



## Technika\*

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                   | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowane w szkołach działania wychowawcze i profilaktyczne są adekwatne do potrzeb większości uczniów i do problemów wynikających ze specyfiki środowiska.</li> <li>2. Szkoły podejmują skuteczne działania w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.</li> <li>3. Zasady zachowania obowiązujące w szkołach są akceptowane i przestrzegane przez wszystkie grupy społeczności szkolnej.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieliczna grupa rodziców współpracuje ze szkołami w zakresie ustalania działań wychowawczych i profilaktycznych.</li> </ol>                                                                                                                                                                               |
| 2.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele w sposób systemowy rozpoznają indywidualne potrzeby, możliwości, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną uczniów.</li> <li>2. Większość nauczycieli indywidualizuje proces edukacyjny stosując różne strategie motywowania i wyzwalania aktywności uczniów.</li> <li>3. Większość nauczycieli wierzy w możliwości uczniów oraz służy radą i wsparciem w sytuacjach trudnych.</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieliczni nauczyciele rozmawiają z uczniami o ich zainteresowaniach, uzdolnieniach lub trudnościach w nauce.</li> <li>2. Nieliczna grupa nauczycieli informuje rodziców o potrzebach i możliwościach ich dzieci.</li> <li>3. Zaledwie co czwarty uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol> |
| 3.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca szkół z rodzicami służy ustalaniu wspólnych działań na rzecz wspierania uczniów w ich rozwoju.</li> <li>2. Szkoły pozyskują i wykorzystują opinie rodziców na temat swojego funkcjonowania.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieliczna grupa rodziców współdecyduje w sprawach szkoły i uczestniczy w podejmowanych przez nią działaniach.</li> <li>2. Nieliczni nauczyciele współpracują z rodzicami na rzecz rozwoju zainteresowań i pasji ich dzieci oraz w sytuacjach dla nich trudnych.</li> </ol>                                |
| 4.  | Wybrane wymagania:<br>.....<br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                                 | Dolnośląski Kurator Oświaty nie wybrał zakresu ewaluacji problemowych w technikach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                     |                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 5. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym) | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane. |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

### **Branżowe szkoły I stopnia\***

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                   | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                    | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoły systemowo realizują działania wychowawczo–profilaktyczne, wynikające z analiz potrzeb uczniów oraz uwarunkowań środowiska, które sprzyjają kształtowaniu postaw m.in. prospołecznych i obywatelskich.</li> <li>2. Szkoły podejmują liczne zadania, których celem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa (m.in. w ramach realizacji programów wychowawczo–profilaktycznych)</li> <li>3. Obowiązujące w szkołach zasady postępowania są akceptowane i respektowane przez większość uczniów.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomimo podejmowanych przez szkoły działań wychowawczych i profilaktycznych zdarzają się przypadki agresji werbalnej i pozawerbalnej.</li> <li>2. W niektórych szkołach obserwuje się brak powszechności relacji opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</li> <li>3. Rodzice i uczniowie rzadko lub wcale zgłaszają propozycje dotyczące modyfikowania działań wychowawczo – profilaktycznych, często argumentując to brakiem potrzeby.</li> </ol>                             |
| 2.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoły podejmują działania w zakresie rozpoznania możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów oraz znają ich sytuację społeczną.</li> <li>2. Szkoły organizują zajęcia pozalekcyjne wspierające uczniów mających trudności w nauce.</li> <li>3. Szkoły we współpracy z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym pomagają uczniom w przezwyciężaniu trudności wynikających z ich sytuacji społecznej.</li> </ol>                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoły zapewniają realizację zajęć wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w niewielkim stopniu uczniowie są objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>2. Nauczyciele w indywidualizacji procesu edukacyjnego rzadko uwzględniają style uczenia się każdego ucznia.</li> <li>3. Tygodniowy rozkład zajęć nie zawsze daje uczniom możliwość skorzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych.</li> </ol> |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”</i>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoły współpracują z rodzicami na rzecz rozwoju uczniów.</li> <li>2. Większość rodziców akceptuje działania swoich szkół.</li> <li>3. Rodzice wiedzą do kogo mogą zgłaszać swoje pomysły i opinie dotyczące funkcjonowania szkoły.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieliczni rodzice czują się współodpowiedzialni za prowadzone w szkole działania.</li> <li>2. W opinii rodziców współpraca szkoły z rodzicami rzadko służy ustalaniu wspólnych działań na rzecz wspierania ich dzieci w rozwoju zainteresowań i pasji.</li> <li>3. Rodzice rzadko korzystają z możliwości wyrażania opinii na temat funkcjonowania szkoły swojego dziecka.</li> </ol> |
| 4. | Wybrane wymagania:<br>.....<br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                  | Dolnośląski Kurator Oświaty nie wybrał zakresu ewaluacji problemowych w branżowych szkołach I stopnia.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym) | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

### Szkoły specjalne\*

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. ewaluacje w szkołach specjalnych nie były zaplanowane.

*\*nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych*

### Szkoły policealne\*

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                                               | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Słabe strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.  | Wybrane wymaganie:<br><i>„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”</i><br><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciele zajęć kształcenia zawodowego organizowanych w formie zajęć praktycznych stosują różnorodne metody i formy pracy dostosowane do potrzeb słuchaczy.</li> <li>2. Nauczyciele udzielają sobie wsparcia w rozwiązywaniu problemów, współpracują ze sobą w zakresie planowania, organizowania, realizowania</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słuchacze w niewielkim zakresie biorą udział w organizowaniu i przebiegu procesu uczenia się, najczęściej wypowiadają się na temat terminów sprawdzianów lub egzaminów.</li> <li>2. Nauczyciele zajęć kształcenia zawodowego organizowanych w formie zajęć teoretycznych najczęściej stosują metody</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                          | i modyfikowania procesów edukacyjnych.<br>3. Większość nauczycieli motywuje słuchaczy do aktywnego uczenia się i wspiera ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się.                                                                                                                                                                                                     | podające, rzadziej aktywizujące.                                                                                  |
| 2. | Wybrane wymaganie:<br><i>„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”</i><br><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | 1. Większość szkół monitoruje się i analizuje nabywanie wiadomości i umiejętności każdego słuchacza oraz podejmuje działania adekwatne do rozpoznanych potrzeb i możliwości każdego z nich.<br>2. Większość szkół prowadzi działania edukacyjne wynikające z wniosków z monitorowania i analizowania osiągnięć słuchaczy.<br>3. Metody stosowane przez nauczycieli są akceptowane przez słuchaczy. | 1. Metody stosowane przez nauczycieli nie przekładają się bezpośrednio na kształtowanie umiejętności uczenia się. |
| 3. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym)                                                                      | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |

\* nie dotyczy szkół zorganizowanych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych

### Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                                                                      | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                       | Mocne strony                                                                                                                                                                                                            | Słabe strony                                                                       |
| 1.  | Wybrane wymaganie:<br><i>„Placówka zaspakaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”</i><br><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | 1. Warunki lokalowe i wyposażenie poradni zaspokajają oczekiwania rodziców.<br>2. Oferta poradni jest dostosowana do potrzeb osób korzystających z jej usług.<br>3. Poradnie realizują działania rzetelnie i terminowo. | 1. Poradnia (1) rzadko zasięga opinii na temat swojej pracy i proponowanej oferty. |
| 2.  | Wybrane wymaganie:<br><i>„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”</i>                                                                             | 1. Współpraca poradni z instytucjami i podmiotami działającymi w środowisku lokalnym jest celowa i umożliwia kompleksowe wsparcie dziecka i rodziny.                                                                    |                                                                                    |

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | (ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                                                            | 2. Współpraca poradni z instytucjami i organizacjami wpływa na ich wzajemny rozwój.                                                                                                                                    |  |
| 3. | Wybrane wymaganie:<br><i>„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”</i><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | 1. Poradnie systematycznie monitorują swoją pracę, a wnioski z monitoringu wykorzystują w procesie zarządzania.<br>2. Jakość oferty i działania poradni są postrzegane pozytywnie przez rodziców i środowisko lokalne. |  |
| 4. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym)                            | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                          |  |

### Biblioteki pedagogiczne

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                      | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                       | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Słabe strony                                                                                                                                                                                |
| 1.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”</i> | 1. Biblioteki pedagogiczne systematycznie pozyskują informacje zwrotne od swoich klientów i wykorzystują je do modyfikowania oferty.<br>2. Biblioteki pedagogiczne skutecznie wykorzystują narzędzia informatyczne do poszerzania zasobów bibliotecznych i zaspokajania potrzeb odbiorców.                                                                                                                                                                          | 1. Mimo podejmowania różnorodnych działań na rzecz propagowania czytelnictwa, liczba odbiorów zwiększa się w nieznacznym stopniu.                                                           |
| 2.  | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”</i>                  | 1. Biblioteki pedagogiczne prowadzą aktywną współpracę z wieloma instytucjami w środowisku lokalnym, która przynosi obopólne korzyści, szczególnie na rzecz propagowania czytelnictwa, rozwijania uzdolnień dzieci i młodzieży oraz podnoszenia kompetencji zawodowych pedagogów i bibliotekarzy skupionych w sieciach współpracy.<br>2. Biblioteki pedagogiczne promują swoje działania z zastosowaniem technologii komunikacyjno-informacyjnej, szczególnie przez | 1. Ograniczone środki na działalność bibliotek nie pozwalają na realizację wielu zadań, w tym na rzecz promocji czytelnictwa i przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu niektórych odbiorców. |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     | korzystanie z różnorodnych komunikatorów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Wskazane wymaganie przez MEN:<br><i>„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”</i>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza i warunki funkcjonowania bibliotek pedagogicznych są sukcesywnie modernizowane.</li> <li>2. W bibliotekach pedagogicznych nadzoruje się bezpieczeństwo informatyczne.</li> <li>3. Biblioteki pedagogiczne uczestniczą w programach ogólnokrajowych oraz unijnych na rzecz rozwoju placówek, co skutecznie poszerza ich zasoby i wspiera realizację podejmowanych działań.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braki wykwalifikowanej kadry w bibliotekach powodują zakłócenia w ich pracy, np. okresie nieobecności pracownika.</li> <li>2. Warunki lokalowe nie zawsze uwzględniają dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ol> |
| 4. | Wybrane wymagania:<br>.....<br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                  | Dolnośląski Kurator Oświaty nie wybrał zakresu ewaluacji problemowych w bibliotekach pedagogicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym) | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Placówki oświatowo-wychowawcze

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. ewaluacje w placówkach oświatowo-wychowawczych nie były zaplanowane.

**Placówki kształcenia ustawicznego i inne, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe**

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                                                            | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                                                                             | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Słabe strony |
| 1.  | Wybrane wymaganie:<br><i>„Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”</i><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placówki prowadzą kształcenie w warunkach rzeczywistych.</li> <li>2. Oferty placówek są dostosowane do potrzeb rynku pracy, w tym lokalnego.</li> <li>3. Uczestnicy szkoleń oraz partnerzy placówek mają dostęp do zewnętrznych specjalistów.</li> </ol> |              |
| 2.  | Wybrane wymaganie:<br><i>„Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”</i><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placówki zapewniają warunki organizacyjne na wysokim poziomie.</li> <li>2. Placówki prowadzą analizy jakościowe swojej działalności.</li> <li>3. Placówki powszechnie stosują procedury i środki bezpieczeństwa.</li> </ol>                              |              |
| 3.  | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO (w ujęciu kompleksowym)                                                                         | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                                      |              |

**Szkoły specjalne przysposabiające do pracy\*, MOW-y, MOS-y i inne ośrodki, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe**

| Lp. | Badane wymaganie                                                                                                                             | Wyniki ewaluacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                              | Mocne strony                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Słabe strony                                                                                                                                                                                  |
| 1.  | Wybrane wymaganie:<br><i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placówki realizują spójne, różnorodne działania, kształtujące pożądane zachowania w oparciu o rozpoznane potrzeby oraz możliwości dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Placówki stosują procedury bezpieczeństwa adekwatne do rozpoznanych zagrożeń.</li> <li>3. Wszystkie podmioty społeczności placówki uczestniczą w tworzeniu zasad zachowania.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomimo podejmowanych działań mających na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa część wychowanków MOS-u doznaje przemocy rówieśniczej.</li> </ol> |

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Wybrane wymaganie:<br>„Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”<br><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Placówki we współpracy z partnerami i instytucjami środowiska lokalnego podejmują celowe działania ukierunkowane na rozwój wychowanków.</li> <li>2. Współpraca placówek ze środowiskiem lokalnym jest użyteczna i wpływa na ich wzajemny rozwój.</li> <li>3. Placówki we współpracy ze środowiskiem lokalnym realizują przedsięwzięcia przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych.</li> </ol> |                                                                             |
| 3. | Wybrane wymaganie:<br>„Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”<br><br>(ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez KO)                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baza i wyposażenie placówek są na bieżąco unowocześniane.</li> <li>2. Wnioski wdrażane ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego wpływają na rozwój placówek.</li> <li>3. Dyrektorzy placówek skutecznie motywują nauczycieli do doskonalenia zawodowego.</li> </ol>                                                                                                                                                   | 1. Wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt jest niezadowolające. |
| 4. | Pozostałe wymagania badane w ramach ewaluacji całościowej wybranej przez KO<br>(w ujęciu kompleksowym)                                                        | Ewaluacje całościowe nie zostały zaplanowane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |

\* szkoły specjalne przysposabiające do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

## Placówki zapewniające opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy – Prawo oświatowe

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. ewaluacje w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie, o których mowa w art. 2 pkt 8 ustawy – Prawo oświatowe nie były zaplanowane.

## 2.3. Wyniki ewaluacji doraźnych

### 2.3.1. Zestawienie danych ilościowych dotyczących ewaluacji przeprowadzonych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. ewaluacje doraźne nie były przeprowadzane.



## 2.4. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji planowych i doraźnych

### ***Najważniejsze wnioski z przeprowadzonych ewaluacji z uwzględnieniem typów szkół i rodzajów placówek***

- Wnioski z ewaluacji przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego:
  1. Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zespołowo planowane, monitorowane i doskonalone oraz podporządkowane indywidualnym potrzebom wychowanków, czemu sprzyja aranżacja przestrzeni do zajęć oraz skuteczne współdziałanie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów. Niemniej stosowane przez nauczycieli wychowania przedszkolnego metody i formy pracy nie zawsze uwzględniają zróżnicowane, indywidualne potrzeby edukacyjne, rozwojowe i psychofizyczne dzieci, a formułowane wnioski niemające charakteru długofalowego, utrudniają wdrażanie w pełni działań służących doskonaleniu procesów wspomagania i rozwoju dzieci.
  2. W przedszkolach systemowo diagnozuje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną każdego dziecka, a wyniki rozpoznania i formułowane na ich podstawie wnioski są wykorzystywane do planowania różnorodnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć specjalistycznych, adekwatnych do potrzeb dzieci. Ich realizacja nie przebiega we współpracy ze wszystkimi rodzicami, ponieważ informacje o potrzebach i możliwościach dzieci przekazywane są nieregularnie/rzadko.
  3. Pracownicy przedszkoli, punktów przedszkolnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych tworzą przestrzeń do partycypacji rodziców w sprawach ich dzieci oraz dotyczących organizacji pracy placówki. Pozyskują opinie rodziców i wykorzystują je do planowania pracy placówek i wprowadzania zmian mających na celu ich rozwój. Działania podejmowane w tym zakresie przez nauczycieli wychowania przedszkolnego nie zawsze są skuteczne, ponieważ partycypacja rodziców w procesie decyzyjnym i działaniach podejmowanych przez przedszkole nie jest powszechna i często wynika z braku poczucia takiej potrzeby.
- Wnioski z ewaluacji szkół podstawowych:
  1. Szkoły w sposób systemowy podejmują wiele różnorodnych działań wychowawczo-profilaktycznych i dokonują oceny ich skuteczności, w celu eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania pożądanych zachowań uczniów. Nie zawsze jednak działania te skutecznie zapobiegają łamaniu przez uczniów obowiązujących w szkole norm i zasad, czego przykładem są występujące w szkołach jednostkowe przypadki agresji słownej i fizycznej.
  2. Szkoły wspierają dzieci w przezwyciężaniu trudności wynikających z ich trudnej sytuacji społecznej. Systematycznie rozpoznają potrzeby rozwojowe i możliwości psychofizyczne uczniów. Rzadziej rozpoznanie to dotyczy sposobów uczenia się uczniów. Ponadto nie wszyscy nauczyciele wykorzystują do indywidualnej pracy z uczniem wyniki przeprowadzanych w szkole diagnoz i analiz.
  3. Nauczyciele pozyskują opinie rodziców do podnoszenia efektywności swojej pracy. Tworzą im również warunki do partycypacji w podejmowanych decyzjach i uczestnictwa w działaniach

podejmowanych na terenie szkoły. Jednak nie wszyscy rodzice korzystają z takich możliwości i współpracują w ww. zakresie z nauczycielami.

- Wnioski z ewaluacji liceów ogólnokształcących dla młodzieży:
  1. Szkoły zapewniają większości uczniów bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne, a relacje między członkami społeczności szkolnej są oparte na życzliwości, otwartości i partnerstwie.
  2. W szkołach prowadzi się zaplanowane i wielorakie działania, których celem jest kompleksowe rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych, sposobów uczenia się oraz sytuacji społecznej każdego ucznia, mimo to w opinii rodziców i licealistów nie są to działania powszechne.
  3. Szkoły umożliwiają rodzicom udział w procesie decyzyjnym oraz pozyskują ich opinie, jednak większość rodziców nie angażuje się do wspólnych działań na rzecz rozwoju ich dzieci, będąc przekonanymi, że nie mają wystarczającego wpływu na życie szkoły.
- Wnioski z ewaluacji liceów ogólnokształcących dla dorosłych:
  1. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych oraz podejmują skuteczne działania służące realizacji podstawy programowej, co wpływa na wzrost liczby słuchaczy kończących szkoły.
  2. W szkołach powszechnie monitoruje się i analizuje osiągnięcia wszystkich słuchaczy oraz podejmuje działania w oparciu o wnioski z tych analiz, aczkolwiek duża rotacja kadry pedagogicznej negatywnie wpływa na spójność wymienionych działań.
  3. Procesy edukacyjne organizowane w szkołach umożliwiają słuchaczom zdobywanie kompetencji kluczowych oraz holistycznego postrzegania świata, niemniej w niewielkim stopniu kształtują u uczących się umiejętność współpracy. Słuchacze na większości zajęć edukacyjnych mają realny wpływ na przebieg własnego procesu uczenia się.
- Wnioski z ewaluacji techników:
  1. Technika umiejętnie rozpoznają obszary działań profilaktycznych i wychowawczych, które wymagają modyfikacji, w rezultacie podejmują w tym zakresie działania adekwatne do potrzeb większości uczniów i do problemów wynikających ze specyfiki środowiska oraz działania zapewniające uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
  2. Większość nauczycieli realizuje procesy edukacyjne w oparciu o wyniki prowadzonego w szkole rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów. Rozpoznanie w niewielkim stopniu uwzględnia rozmowy z uczniami o ich zainteresowaniach, uzdolnieniach lub trudnościach w nauce, a oferta zajęć pozalekcyjnych nie jest adekwatna do potrzeb uczących się.
  3. Nieliczni rodzice współpracują ze szkołami w ustalaniu i w realizacji działań na rzecz wspierania uczniów w ich rozwoju, a także nieliczni uczestniczą w procesach decyzyjnych.
- Wnioski z ewaluacji branżowych szkół I stopnia:
  1. Szkoły rozpoznają możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną uczniów oraz podejmują działania w większości dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów, jednak zajęcia pozalekcyjne nie w pełni uwzględniają zainteresowania młodzieży. Nie wszyscy uczniowie otrzymują potrzebne im wsparcie, m.in. w zakresie rozwijania umiejętności uczenia się oraz wzmacniania swojej samooceny

2. Szkoły systemowo realizują działania wychowawczo-profilaktyczne oraz podejmują liczne zadania, których celem jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, mimo to zdarzają się przypadki agresji werbalnej i pozawerbalnej. Rodzice i uczniowie rzadko lub wcale zgłaszają propozycje dotyczące modyfikowania działań wychowawczo-profilaktycznych.
  3. Szkoły współpracują z rodzicami na rzecz rozwoju uczniów, większość rodziców akceptuje działania prowadzone w szkołach swoich dzieci, ale tylko nieliczni z nich czują się współodpowiedzialni za to, co się w nich dzieje.
- Wnioski z ewaluacji szkół policealnych:
    1. Nauczyciele planując proces edukacyjny współpracują ze sobą, w większości przypadków dostosowują działania do możliwości i predyspozycji każdego słuchacza.
    2. Monitorowanie i analiza osiągnięć każdego słuchacza pozwala na podejmowanie przez nauczycieli działań wspierających, co pozytywnie wpływa na osiągnięcia szkolne, czy rozwijanie zainteresowań zawodowych słuchaczy.
    3. Wykorzystywane przez nauczycieli formy i metody pracy są akceptowane przez słuchaczy oraz motywują ich do nauki i do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Niemniej nie przekładają się bezpośrednio na kształtowanie umiejętności uczenia się.
  - Wnioski z ewaluacji poradni psychologiczno-pedagogicznych:
    1. Większość poradni doskonali własną pracę, uwzględniając systematycznie pozyskiwane informacje od osób i instytucji, które skorzystały z ich oferty, co przyczynia się do lepszego zaspokojenia potrzeb klientów.
    2. Współpraca poradni z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym jest systematyczna, celowa i przekłada się na uzyskanie obopólnych korzyści.
    3. W procesie zarządzania poradnie wykorzystują wnioski z monitorowania prowadzonych działań.
  - Wnioski z ewaluacji bibliotek pedagogicznych
    1. Biblioteki pedagogiczne pozyskują informacje zwrotne o swojej działalności, które wykorzystywane są do aktualizowania oferty zgodnie z potrzebami klientów.
    2. Biblioteki pedagogiczne podejmują różnorodne działania w środowisku lokalnym na rzecz promowania czytelnictwa i przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu, które integrują grupy społeczne, zawodowe i wiekowe oraz pozwalają na korzystanie z zasobów bibliotek na odległość, jednak nie wpływają znacząco na wzrost liczby odbiorców.
    3. Biblioteki pedagogiczne skutecznie pozyskują środki na poszerzenie oraz modernizację zasobów i warunków lokalowych, aczkolwiek nie wszystkie placówki są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych.

- Wnioski z ewaluacji placówek kształcenia ustawicznego i innych, o których mowa w art. 2 pkt 4 ustawy - Prawo oświatowe:
  1. Celowa, zorganizowana współpraca z wieloma różnorodnymi podmiotami zewnętrznymi sprzyja przybliżeniu słuchaczom rzeczywistych warunków pracy w zawodzie adekwatnie do zapotrzebowania lokalnego rynku pracy.
  2. W pracy placówki systematycznie i w sposób powszechny stosowane są procedury i środki bezpieczeństwa.
  3. Zarządzanie placówką koncentruje się zarówno na zapewnieniu warunków organizacyjnych do realizacji zadań kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, jak również na zapewnieniu wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych.
- Wnioski z ewaluacji szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, MOW-ów, MOS-ów, i innych ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:
  1. Wszystkie placówki podejmują działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom oraz budowania prawidłowych relacji interpersonalnych, opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu, niemniej pomimo tych działań część wychowanków MOS-u doznaje przemocy.
  2. Wszystkie placówki podejmują skuteczną współpracę ze środowiskiem lokalnym. Wychowankowie odnoszą korzyści ze współpracy z instytucjami lokalnymi, w szczególności w zakresie integracji i rozwijania zainteresowań i talentów
  3. Dyrektorzy skutecznie zarządzają swoimi placówkami. Dbają o rozwój nauczycieli, co przekłada się na doskonalenie procesów edukacyjnych, na bieżąco unowocześniają bazę i wyposażenie placówek, mimo to stan wyposażenia placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt w dalszym ciągu nie jest zadowalający.

## 2.5. Rekomendacje na następny rok szkolny

### **Rekomendacje dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego na następny rok szkolny (wynikające z wniosków z ewaluacji):**

1. W ramach kontroli planowej uwzględnić tematykę przestrzegania przepisów prawa oświatowego w zakresie:
  - a. indywidualizacji procesu edukacyjnego w szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży;
  - b. organizowania zajęć rewalidacyjnych w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży.
2. W ramach ewaluacji problemowej objąć badaniem wymagania:
  - a. w przedszkolach: *Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi; Rodzice są partnerami przedszkola; Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju;*
  - b. w szkołach podstawowych: *Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;*

- c. w liceach ogólnokształcących: *Rodzice są partnerami szkoły lub placówki; Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;*
  - d. w technikach: *Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych; Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi;*
  - e. w szkołach dla dorosłych: *Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;*
  - f. w branżowych szkołach I stopnia: *Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi; Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;*
  - g. w placówkach kształcenia ustawicznego: *Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi;*
  - h. w poradniach psychologiczno-pedagogicznych: *Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych;*
  - i. w bibliotekach pedagogicznych: *Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi;*
  - j. w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, MOW-ów, MOS-ów, i innych ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy - Prawo oświatowe: *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne; Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.*
3. W ramach monitorowania uwzględnić tematykę:
- a. we wszystkich typach szkół: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych;
  - b. stosowania przemocy fizycznej i psychicznej między rówieśnikami w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych;
  - c. dostosowania działań i oferty poradni psychologiczno-pedagogicznych do potrzeb przedszkoli i szkół dla dzieci i młodzieży.
4. W ramach wspomagania w tematyce doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek w województwie dolnośląskim uwzględnić:
- a. formułowanie długofalowych wniosków z monitorowania procesów wspomagania i rozwoju dzieci w przedszkolach oraz wykorzystania ich w doskonaleniu pracy placówki;
  - b. umiejętne wykorzystanie przez nauczycieli wychowania przedszkolnego metod i form pracy uwzględniających zróżnicowane, indywidualne potrzeby edukacyjne, rozwojowe i psychofizyczne dzieci;
  - c. promowanie dobrych praktyk w zakresie skutecznych metod świadomego angażowania rodziców w procesy decyzyjne i działania podejmowane przez przedszkole;
  - d. wykorzystanie wniosków wynikających z analizy działań wychowawczo-profilaktycznych podejmowanych w szkole podstawowej do modyfikowania działań eliminujących zagrożenia i wzmacniających pożądane zachowania uczniów;

- e. prowadzenie indywidualizacji pracy z uczniem w odniesieniu do jego możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych a także sposobów uczenia się w szkołach wszystkich typów;
- f. skuteczne włączanie rodziców uczniów szkół ponadpodstawowych do współpracy na rzecz ich dzieci i szkoły;
- g. wykorzystanie badań wewnętrznych w planowaniu oferty zajęć pozalekcyjnych w szkołach prowadzących kształcenie w zawodach;
- h. budowanie oferty biblioteki pedagogicznej w oparciu o potrzeby potencjalnych klientów;
- i. umiejętna analiza szkoleniowych potrzeb środowiska lokalnego, w celu bieżącego dostosowywania do nich oferty placówek kształcenia ustawicznego.

### **3. Kontrola**

#### **3.1 Kontrola planowa**

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, Dolnośląski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
2. Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
3. Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

Kontrola „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach” nie została przeprowadzana w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym zagrożeniem epidemicznym.

Minister Edukacji Narodowej pismem z 24.03.2020 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.33.2020.EL) polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe) oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.72.2019.DB).

### 3.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2019/2020 w Kuratorium Oświaty we Wrocławiu zaplanowano przeprowadzenie 226 kontroli (łącznie wszystkich kontroli planowych, z wyłączeniem kontroli w zakresie „Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”).

**Do 31 sierpnia 2020 r.** zrealizowano 179 kontroli, co stanowi 79,2% planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2019/2020 pracownicy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzili 179 kontroli planowych w 179 spośród 3364 nadzorowanych szkół i placówek.

**Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.**

| Lp.          | Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego                                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba kontroli |                  | Stopień realizacji planu (%) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | zaplanowanych   | przeprowadzonych |                              |
| 1.           | Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia                                                                                        | 67              | 28               | 41,8                         |
| 2.           | Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | 26              | 13               | 50                           |
| 3.           | Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego                                                                                                                                                                                                                 | 133             | 138              | 103,8                        |
| <b>RAZEM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>226</b>      | <b>179</b>       | <b>79,2</b>                  |

### 3.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

#### 3.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

##### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrolą należało objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:
  - a) podstawowych,
  - b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.
3. Kontrolą objęto łącznie:
  - 1) **publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych 22, w tym:**
    - a) podstawowych: 13,
    - b) ponadpodstawowych: 9;
  - 2) **publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych 6, w tym:**
    - a) podstawowych: 3,
    - b) ponadpodstawowych: 3.
4. Kontrolą objęto dokumentację, w tym łącznie:
  - a) orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego: 126,
  - b) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 112.

##### **Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych objętych kontrolą z podziałem na typy szkół:**

- a) szkoła podstawowa: 13
- b) liceum ogólnokształcące: 7
- c) technikum: 1
- d) branżowa szkoła I stopnia: 1
- e) szkoła policealna: 0.

##### **Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych objętych kontrolą z podziałem na typy szkół:**

- a) szkoła podstawowa: 3
- b) liceum ogólnokształcące: 3
- c) technikum: 0
- d) branżowa szkoła I stopnia: 0
- e) szkoła policealna: 0.



**Liczba wszystkich uczniów w szkole: 10285,**

**w tym łączna liczba uczniów:**

- 1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 436**
  - a) niesłyszenie: 0
  - b) słabe słyszenie: 33
  - c) niewidzenie: 0
  - d) słabe widzenie: 48
  - e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: 73
  - f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim: 51
  - g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym: 16
  - h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym: 2
  - i) autyzmem, w tym zespół Aspergera: 144
  - j) niepełnosprawności sprzężone: 69
- 2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne: 0**
- 3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: 28**
- 4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 1386.**

**1.**

**PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH**

Arkusze organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów:

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 30                | 3   |

**Łączna liczba publicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym:**

- a) podstawowych: 1
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**Łączna liczba publicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

2.

W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,

| Liczba odpowiedzi |     |             |               |
|-------------------|-----|-------------|---------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY | INNE – jakie? |
| 12                | 3   | 7           | 0             |

**Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)?**

- a) nie dotyczy.

**Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym:**

- a) podstawowych: 1
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0

lub

- 2) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,

| Liczba odpowiedzi |     |             |               |
|-------------------|-----|-------------|---------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY | INNE – jakie? |
| 10                | 5   | 7           | 0             |

**Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)?**

- a) nie dotyczy.

**Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 2, w tym:**

- a) podstawowych: 2
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |               |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--|--|-----|-----|-------------|---------------|---|---|---|---|-------------------|--|--|--|-----|-----|-------------|---------------|---|---|---|---|
| <p><b>3.</b></p>  | <p>W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:</p> <p>1) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,</p> <table border="1" data-bbox="260 645 1305 846"> <tr> <th colspan="4">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th><th>INNE – jakie?</th></tr> <tr> <td>5</td><td>3</td><td>5</td><td>0</td></tr> </table> <p><b>Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)?</b></p> <p>a) nie dotyczy.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 1<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0.<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0</p> <p>lub</p> <p>2) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,</p> <table border="1" data-bbox="260 1675 1305 1877"> <tr> <th colspan="4">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th><th>INNE – jakie?</th></tr> <tr> <td>2</td><td>6</td><td>5</td><td>0</td></tr> </table> <p><b>Jeśli INNE – wskazać jakie (najczęściej)?</b></p> <p>a) nie dotyczy.</p> | Liczba odpowiedzi |               |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | INNE – jakie? | 5 | 3 | 5 | 0 | Liczba odpowiedzi |  |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | INNE – jakie? | 2 | 6 | 5 | 0 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |               |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NIE DOTYCZY       | INNE – jakie? |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |
| 5                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                 | 0             |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |               |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NIE DOTYCZY       | INNE – jakie? |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |
| 2                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                 | 0             |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |                   |  |  |  |     |     |             |               |   |   |   |   |

|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 2, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 2<br/>b) liceów ogólnokształcących: 0<br/>c) techników: 0<br/>d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/>e) policealnych: 0</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/>b) liceów ogólnokształcących: 0<br/>c) techników: 0<br/>d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/>e) policealnych: 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|----|---|-----|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|----|---|-----|
| 4.                | <p>W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem:</p> <p>1) indywidualnie,</p> <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>18</td><td>4</td><td>104</td></tr></table> <p><b>Jeśli TAK, wskazać wymiar godzin:</b></p> <p>a) minimalny: 0,25 h (na jeden przedmiot); 1h (łącznie wymiar realizowanych godzin).<br/>b) maksymalny: 4 h (na jeden przedmiot); 10h (łącznie wymiar realizowanych godzin)</p> <p><b>Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):</b></p> <p>a) matematyka<br/>b) język polski<br/>c) języki obce (język angielski lub język niemiecki)</p> <p>lub</p> <p>2) w grupie liczącej do 5 uczniów</p> <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>113</td></tr></table> <p><b>Jeśli TAK, wskazać wymiar godzin:</b></p> <p>a) minimalny: 0,5 h (na jeden przedmiot); 2h (łącznie wymiar realizowanych godzin)<br/>b) maksymalny: 7 h (na jeden przedmiot); 21 (łącznie wymiar realizowanych godzin)</p> | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 18 | 4 | 104 | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 10 | 3 | 113 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| 18                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 104               |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| 10                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 113               |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |

|                   | <p><b>Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):</b></p> <p>a) język polski<br/> b) matematyka<br/> c) pozostałe, to pojedyncze wskazania: język angielski, fizyka, chemia, funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające kreatywność, zajęcia rozwijające komunikowanie się.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|----|---|-----|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|---|---|-----|
| <p><b>5.</b></p>  | <p>Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych:</p> <p>1) indywidualnie,</p> <table border="1" data-bbox="261 649 1018 848"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr> <tr> <td>19</td><td>3</td><td>104</td></tr> </table> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 1<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0</p> <p>lub</p> <p>2) w grupie liczącej do 5 uczniów,</p> <table border="1" data-bbox="261 1532 1018 1731"> <tr> <th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr> <tr> <td>7</td><td>6</td><td>113</td></tr> </table> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 2, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 2.<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 19 | 3 | 104 | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 7 | 6 | 113 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| 19                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 104               |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| 7                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 113               |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |

|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia:0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/>b) liceów ogólnokształcących: 0<br/>c) techników: 0<br/>d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/>e) policealnych: 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|----|---|-----|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|----|---|-----|
| 6.                | <p>Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne:</p> <p>1) indywidualnie,</p> <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>18</td><td>4</td><td>104</td></tr></table> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 2, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 1<br/>b) liceów ogólnokształcących: 1<br/>c) techników: 0<br/>d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/>e) policealnych: 0.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/>b) liceów ogólnokształcących: 0<br/>c) techników: 0<br/>d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/>e) policealnych: 0</p> <p>lub</p> <p>2) w grupie liczącej do 5 uczniów,</p> <table><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>113</td></tr></table> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 1<br/>b) liceów ogólnokształcących: 0<br/>c) techników: 0<br/>d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/>e) policealnych: 0.</p> | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 18 | 4 | 104 | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 10 | 3 | 113 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| 18                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 104               |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |
| 10                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 113               |  |  |     |     |             |    |   |     |                   |  |  |     |     |             |    |   |     |

|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) podstawowych: 0</li><li>b) liceów ogólnokształcących: 0</li><li>c) techników: 0</li><li>d) branżowych szkół I stopnia: 0</li><li>e) policealnych: 0.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|---|----|-----|-------------------|--|--|-----|-----|-------------|---|---|-----|
| 7.                | <p>W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych:</p> <p>1) indywidualnie,</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>18</td><td>104</td></tr></tbody></table> <p><b>Jeśli TAK – wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu (najczęściej):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (2)</li><li>b) liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem (1)</li><li>c) zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów (1).</li></ul> <p><b>Jeśli NIE, dlaczego (najczęściej):</b></p> <p>a) nie było takiej potrzeby</p> <p>lub</p> <p>2) w grupie liczącej do 5 uczniów,</p> <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Liczba odpowiedzi</th></tr><tr><th>TAK</th><th>NIE</th><th>NIE DOTYCZY</th></tr></thead><tbody><tr><td>8</td><td>5</td><td>113</td></tr></tbody></table> <p><b>Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu (najczęściej):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (4)</li><li>b) liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów (3)</li><li>c) treści zmienionego orzeczeniu (1).</li></ul> <p><b>Jeśli NIE, dlaczego (najczęściej):</b></p> <p>a) nie było takiej potrzeby.</p> | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 4 | 18 | 104 | Liczba odpowiedzi |  |  | TAK | NIE | NIE DOTYCZY | 8 | 5 | 113 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| 4                 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 104               |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NIE DOTYCZY       |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |
| 8                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 113               |  |  |     |     |             |   |    |     |                   |  |  |     |     |             |   |   |     |

**8. Pytanie 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH**

Arkusze organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli:

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 20                | 0   |

**Łączna liczba publicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**Łączna liczba publicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym:**

| Liczba odpowiedzi |     |                         |
|-------------------|-----|-------------------------|
| TAK               | NIE | INNE przyczyny – jakie? |
| 20                | 0   | 0                       |

**Jeśli INNE, wskazać przyczyny objęcia ucznia indywidualizowaną ścieżką kształcenia (najczęściej):**

- a) nie dotyczy

**Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.



|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |     |     |    |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----|-----|----|---|
| 10.               | <p>W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>20</td><td>0</td></tr> </table> <p><b>Jeśli NIE, dlaczego (najczęściej):</b></p> <p>a) nie dotyczy.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> | Liczba odpowiedzi |  | TAK | NIE | 20 | 0 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |     |     |    |   |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |     |     |    |   |
| 20                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |     |     |    |   |
| 11.               | <p>Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>20</td><td>0</td></tr> </table> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba odpowiedzi |  | TAK | NIE | 20 | 0 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |  |     |     |    |   |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |     |     |    |   |
| 20                | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |     |     |    |   |

|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |  |     |     |    |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----|-----|----|---|
| 12.               | <p>Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>18</td><td>2</td></tr> </table> <p><b>Jeśli NIE, wskazać nieprawidłowości (najczęściej), np. poradnia przeprowadziła analizę bez współpracy ze szkołą, rodzicami albo pełnoletnim uczniem:</b></p> <p>a) poradnia przeprowadziła analizę wyłącznie na podstawie przesłanych przez szkołę opinii na temat funkcjonowania uczniów i udzielanej im pomocy w szkole.</p>                                                                                                                                          | Liczba odpowiedzi |  | TAK | NIE | 18 | 2 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |     |     |    |   |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |     |     |    |   |
| 18                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |     |     |    |   |
| 13.               | <p>Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia:</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>16</td><td>4</td></tr> </table> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 1, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 1<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <p>a) podstawowych: 0<br/> b) liceów ogólnokształcących: 0<br/> c) techników: 0<br/> d) branżowych szkół I stopnia: 0<br/> e) policealnych: 0.</p> | Liczba odpowiedzi |  | TAK | NIE | 16 | 4 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |  |     |     |    |   |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |     |     |    |   |
| 16                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |     |     |    |   |

- 14.** Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach:

| Liczba odpowiedzi |     |                                                          |
|-------------------|-----|----------------------------------------------------------|
| TAK               | NIE | Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku |
| 12                | 0   | 8                                                        |

**Jeśli NIE – wskazać dlaczego (najczęściej):**

- a) nie dotyczy.

**Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

- 15.** Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole:

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 20                | 0   |

**Jeśli TAK – wskazać jakie to były działania (najczęściej):**

- a) działania ukierunkowane na zwiększenie samooceny ucznia (stosowanie systemu wzmocnień pozytywnych, dostrzeganie i nagradzanie starań),
- b) przygotowanie przestrzeni sprzyjającej koncentracji,
- c) rozwiązywanie ćwiczeń praktycznych.

|                   | <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawowych: 0</li> <li>b) liceów ogólnokształcących: 0</li> <li>c) techników: 0</li> <li>d) branżowych szkół I stopnia: 0</li> <li>e) policealnych: 0.</li> </ul> <p><b>Łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawowych: 0</li> <li>b) liceów ogólnokształcących: 0</li> <li>c) techników: 0</li> <li>d) branżowych szkół I stopnia: 0</li> <li>e) policealnych: 0.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  |     |     |   |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-----|-----|---|----|
| 16.               | <p>Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),</li> </ul> <table border="1" data-bbox="260 1057 1106 1258"> <tr> <th colspan="2">Liczba odpowiedzi</th></tr> <tr> <th>TAK</th><th>NIE</th></tr> <tr> <td>0</td><td>20</td></tr> </table> <p><b>Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawowych: 0</li> <li>b) liceów ogólnokształcących: 0</li> <li>c) techników: 0</li> <li>d) branżowych szkół I stopnia: 0</li> <li>e) policealnych: 0.</li> </ul> <p><b>Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) podstawowych: 0</li> <li>b) liceów ogólnokształcących: 0</li> <li>c) techników: 0</li> <li>d) branżowych szkół I stopnia: 0</li> <li>e) policealnych: 0.</li> </ul> | Liczba odpowiedzi |  | TAK | NIE | 0 | 20 |
| Liczba odpowiedzi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |  |     |     |   |    |
| TAK               | NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |     |     |   |    |
| 0                 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |     |     |   |    |

- 2) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616).

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 0                 | 20  |

**Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**Jeśli TAK – łączna liczba publicznych i niepublicznych szkół integracyjnych, które otrzymały zalecenia: 0, w tym:**

- a) podstawowych: 0
- b) liceów ogólnokształcących: 0
- c) techników: 0
- d) branżowych szkół I stopnia: 0
- e) policealnych: 0.

**Spostrzeżenia wizytatorów dotyczące funkcjonowania szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w szkole, np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem kontroli (najczęściej):**

- 1) nie sformułowano takich spostrzeżeń.

**Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:**

- 1) Większość kontrolowanych szkół organizuje zajęcia w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia zgodnie z przepisami prawa.
- 2) Wydane zalecenia (15) najczęściej wynikały z nieprzestrzegania zapisów § 6 ust. 1 pkt 8, § 6 ust. 9 oraz § 6 ust. 10 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.).

**3.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |     |                                                      |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|
| 1.   | Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną                                                                                                                                                                                                             |                                                      |     |                                                      |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rok szkolny<br>2017/2018                             |     | Rok szkolny<br>2018/2019                             |     |
|      | 1.1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym | 43                                                   |     | 72                                                   |     |
|      | 1.2. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym                     | 113                                                  |     | 143                                                  |     |
|      | 1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego                                                                                                                | 0                                                    |     | 0                                                    |     |
|      | 1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia                                                                                                                                                                    | 49                                                   |     | 131                                                  |     |
|      | razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 205                                                  |     | 346                                                  |     |
| 2.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |     |                                                      |     |
|      | Przewodniczący zespołu orzekającego zwracał się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem                                                                                                   | Rok szkolny<br>2017/2018<br><br>liczba<br>odpowiedzi |     | Rok szkolny<br>2018/2019<br><br>liczba<br>odpowiedzi |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TAK                                                  | NIE | TAK                                                  | NIE |
|      | Przedszkole                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                    | 12  | 1                                                    | 12  |
|      | Szkoła                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                    | 10  | 4                                                    | 9   |
|      | razem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                    | 22  | 5                                                    | 21  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |     |                                            |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----|
| <b>2.2.</b> | Opinia wydana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym zawierała wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania tego dziecka lub ucznia | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|             | Przedszkole                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                          | 0   | 1                                          | 0   |
|             | Szkoła                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                          | 2   | 2                                          | 2   |
|             | razem                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                          | 2   | 3                                          | 2   |
| <b>3.1.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |     |                                            |     |
|             | W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.                                                                                          | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                          | 0   | 7                                          | 0   |
|             | Liczba orzeczeń wydanych nieprawidłowo: 0                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |     |                                            |     |
|             | W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.                                                                                                        | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11                                         | 0   | 12                                         | 0   |
|             | Liczba orzeczeń wydanych nieprawidłowo: 0                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |     |                                            |     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |     |                                            |     |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |     |                                            |     |

| 4.1. | Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację:                                                  | Rok szkolny<br>2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     |             | Rok szkolny<br>2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------------------------------|-----|-------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAK                                           | NIE | NIE DOTYCZY | TAK                                           | NIE | NIE DOTYCZY |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |     |             |                                               |     |             |
|      | 4.1.1. określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu                                                                                                                                                                                                                                | 0                                             | 0   | 13          | 0                                             | 0   | 13          |
|      | 4.1.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia)                                                                                                                            | 0                                             | 0   | 13          | 0                                             | 0   | 13          |
|      | 4.1.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) | 0                                             | 0   | 13          | 0                                             | 0   | 13          |
|      | 4.1.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola)                                                                                                                              | 0                                             | 0   | 13          | 0                                             | 0   | 13          |
| 4.2. | Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację:                                                                                                      | Rok szkolny<br>2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     |             | Rok szkolny<br>2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |             |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TAK                                           | NIE | NIE DOTYCZY | TAK                                           | NIE | NIE DOTYCZY |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |     |             |                                               |     |             |
|      | 4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                            | 0   | 3           | 11                                            | 0   | 2           |
|      | 4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia)                                                                                                                                   | 10                                            | 0   | 3           | 10                                            | 1   | 2           |
|      | 4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia)                                                                                    | 10                                            | 0   | 3           | 11                                            | 0   | 2           |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |     |             |                                            |     |             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|-------------|--------------------------------------------|-----|-------------|
|      | 4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                                         | 0   | 3           | 11                                         | 0   | 2           |
| 5.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     |             | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |             |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TAK                                        | NIE | Nie dotyczy | TAK                                        | NIE | Nie dotyczy |
|      | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | 0                                          | 0   | 13          | 0                                          | 0   | 13          |
| 5.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     |             | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |             |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TAK                                        | NIE | Nie dotyczy | TAK                                        | NIE | Nie dotyczy |
|      | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.                                        | 8                                          | 2   | 3           | 9                                          | 2   | 2           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |     |                                            |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|--------------------------------------------|-----|
| 6.1. | Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły:                                                                                                                            | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|      | zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                          | 0   | 0                                          | 0   |
|      | działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                          | 0   | 0                                          | 0   |
| 6.2. | Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazań dotyczyły:                                                                                                                                                                        | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|      | zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                          | 2   | 6                                          | 5   |
|      | działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                         | 0   | 11                                         | 0   |
| 7.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|      | W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny. | 0                                          | 0   | 0                                          | 0   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |     |                                            |     |
| 7.2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rok szkolny 2017/2018<br>liczba odpowiedzi |     | Rok szkolny 2018/2019<br>liczba odpowiedzi |     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TAK                                        | NIE | TAK                                        | NIE |
|      | W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny.                                                                                                         | 1                                          | 9   | 0                                          | 11  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |     |                          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 8.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rok szkolny<br>2017/2018 |     | Rok szkolny<br>2018/2019 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | liczba<br>odpowiedzi     |     | liczba<br>odpowiedzi     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TAK                      | NIE | TAK                      | NIE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. | 0                        | 0   | 0                        | 0   |
| Liczba wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku: <b>0</b> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |     |                          |     |
| 8.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rok szkolny<br>2017/2018 |     | Rok szkolny<br>2018/2019 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | liczba<br>odpowiedzi     |     | liczba<br>odpowiedzi     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TAK                      | NIE | TAK                      | NIE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku.                            | 1                        | 9   | 1                        | 10  |
| Liczba wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku: <b>5</b> .                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |     |                          |     |
| 9.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rok szkolny<br>2017/2018 |     | Rok szkolny<br>2018/2019 |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                        |     | 0                        |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni                                                                                                                   |                          |     |                          |     |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |     |                                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|
| 9.2.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |     |                                                  |     |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rok szkolny<br>2017/2018                         |     | Rok szkolny<br>2018/2019                         |     |
|                                                                                                                                                 | Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni                                                                                                                                                                                 | 0                                                |     | 0                                                |     |
| 10.1.                                                                                                                                           | <p>Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</p> <p><i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i></p> <p><b>Nie dotyczy.</b></p> |                                                  |     |                                                  |     |
| 10.2.                                                                                                                                           | <p>Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</p> <p><i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i></p> <p><b>Nie dotyczy.</b></p>                                                     |                                                  |     |                                                  |     |
| 11.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |     |                                                  |     |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rok szkolny<br>2017/2018<br>liczba<br>odpowiedzi |     | Rok szkolny<br>2018/2019<br>liczba<br>odpowiedzi |     |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TAK                                              | NIE | TAK                                              | NIE |
|                                                                                                                                                 | 11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni.                                                                                                                                            | 0                                                | 6   | 1                                                | 6   |
|                                                                                                                                                 | 11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni.                                                                                                                                                | 0                                                | 11  | 1                                                | 11  |
| <p>Liczba wniosków o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które rozpatrzono w terminie przekraczającym 30 dni: <b>2.</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |     |                                                  |     |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rok szkolny<br>2017/2018 | Rok szkolny<br>2018/2019 |
|                                                                                                                                                                                            | 12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni                                                                                                                          | 0                        | 0                        |
|                                                                                                                                                                                            | 12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni                                                                                                                              | 0                        | 0                        |
| 13.1.                                                                                                                                                                                      | <p>Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów.</p> <p><i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i></p> <p><b>Nie dotyczy.</b></p> |                          |                          |
| 13.2.                                                                                                                                                                                      | <p>Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem</p> <p><i>Należy wskazać minimum 5 najczęściej wskazywanych problemów.</i></p> <p><b>Nie dotyczy.</b></p>      |                          |                          |
| <p><b>Spostrzeżenia wizytatorów:</b></p> <p>Nie sformułowano informacji o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu poradni psychologiczno-pedagogicznych niebędących przedmiotem kontroli.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |

### 3.1.2.3. Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego

#### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

Kontrola została zrealizowana w terminie: od 1 października 2019 r. do 20 grudnia 2019 r.

#### 1. Kontrolą objęto:

|                                                     |                                                                                     |      |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| szkoła publiczna prowadząca kształcenie zawodowe    | ogólna liczba szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe w województwie    | 329  |
|                                                     | liczba szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą        | 47   |
|                                                     | % szkół publicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą             | 14,3 |
| szkoła niepubliczna prowadząca kształcenie zawodowe | ogólna liczba szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe w województwie | 181  |
|                                                     | liczba szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą     | 91   |
|                                                     | % szkół niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe objętych kontrolą          | 50,3 |

#### 2. Kontrolą objęto następujące typy szkół:

| Typ szkoły ponadpodstawowej                                  | Liczba szkół     |                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                              | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| pięcioletnie technikum dla absolwentów szkoły podstawowej    | 19               | 7                   |
| klasy czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum     | 19               | 7                   |
| branżowa szkoła I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej | 23               | 4                   |
| klasy branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum   | 21               | 4                   |
| szkoła policealna                                            | 5                | 80                  |

#### 3. Informacja o zawodach w jakich szkoła prowadzi kształcenie:

| Typ szkoły ponadpodstawowej                               | Nazwy zawodów <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Szkoły publiczne                                                                                                                                                                                                                                                         | Szkoły niepubliczne                                                                                                                                                                                                                              |
| pięcioletnie technikum dla absolwentów szkoły podstawowej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik analityk</li> <li>– technik automatyk sterowania ruchem kolejowym</li> <li>– technik ekonomista</li> <li>– technik eksploatacji portów i terminali</li> <li>– technik elektronik</li> <li>– technik elektryk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik fotografii i multimediiów</li> <li>– technik informatyk</li> <li>– technik logistyk</li> <li>– technik ortopeda</li> <li>– technik usług fryzjerskich</li> <li>– technik weterynarii</li> </ul> |

<sup>1</sup> Należy wpisać nazwy zawodów, w zakresie których została przeprowadzona kontrola.

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik fotografii i multimedialnych</li> <li>– technik grafiki i poligrafii cyfrowej,</li> <li>– technik hotelarstwa</li> <li>– technik informatyk</li> <li>– technik logistyk</li> <li>– technik mechanik</li> <li>– technik mechatronik</li> <li>– technik ochrony środowiska</li> <li>– technik optyk</li> <li>– technik organizacji turystyki</li> <li>– technik ortopeda</li> <li>– technik pojazdów samochodowych,</li> <li>– technik rachunkowości</li> <li>– technik reklamy</li> <li>– technik usług gastronomicznych</li> <li>– technik weterynarii</li> <li>– technik żywienia i usług gastronomicznych</li> <li>– techniki spedytor</li> </ul>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| klasy czteroletniego technikum dla absolwentów gimnazjum | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik analityk</li> <li>– technik budownictwa</li> <li>– technik ekonomista</li> <li>– technik eksploatacji portów i terminali</li> <li>– technik elektronik</li> <li>– technik elektryk</li> <li>– technik fotografii i multimedialnych</li> <li>– technik grafiki i poligrafii cyfrowej</li> <li>– technik hodowcy koni</li> <li>– technik hotelarstwa</li> <li>– technik informatyk</li> <li>– technik leśnik</li> <li>– technik logistyk</li> <li>– technik logistyk</li> <li>– technik mechanik</li> <li>– technik mechatronik</li> <li>– technik ochrony środowiska</li> <li>– technik optyk</li> <li>– technik organizacji turystyki</li> <li>– technik ortopeda</li> <li>– technik pojazdów samochodowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik fotografii i multimedialnych</li> <li>– technik informatyk</li> <li>– technik logistyk</li> <li>– technik ortopeda</li> <li>– technik usług fryzjerskich</li> <li>– technik weterynarii</li> </ul> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik rachunkowości</li> <li>– technik reklamy</li> <li>– technik spedytor</li> <li>– technik weterynarii</li> <li>– technik żywienia i usług gastronomicznych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| branżowa szkoła I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– blacharz samochodowy</li> <li>– cukiernik</li> <li>– dekarz</li> <li>– elektromechanik</li> <li>– elektromechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– elektronik</li> <li>– elektryk</li> <li>– fotograf</li> <li>– fryzjer</li> <li>– górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny</li> <li>– kelner</li> <li>– kierowca mechanik</li> <li>– krawiec</li> <li>– kucharz</li> <li>– lakiernik samochodowy</li> <li>– magazynier-logistyk</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– mechatronik</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych</li> <li>– operator obrabiarek skrawających</li> <li>– piekarz</li> <li>– przetwórcza mięsa</li> <li>– rolnik</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> <li>– ślusarz</li> <li>– tapicer</li> <li>– zdobnik ceramik</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– blacharz samochodowy</li> <li>– cukiernik</li> <li>– fryzjer</li> <li>– kucharz</li> <li>– lakiernik samochodowy</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– piekarz</li> <li>– pracownik obsługi hotelowej</li> <li>– rolnik</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> </ul> |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| klasy branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów gimnazjum | <ul style="list-style-type: none"> <li>– blacharz samochodowy</li> <li>– cukiernik</li> <li>– dekarz</li> <li>– elektromechanik</li> <li>– elektromechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– elektronik</li> <li>– elektryk</li> <li>– fotograf</li> <li>– fryzjer</li> <li>– górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny</li> <li>– kierowca mechanik</li> <li>– krawiec</li> <li>– kucharz</li> <li>– lakiernik samochodowy</li> <li>– magazynier-logistyk</li> <li>– mechanik motocyklowy</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– mechatronik</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych</li> <li>– operator obrabiarek skrawających</li> <li>– piekarz</li> <li>– rolnik</li> <li>– rybak śródlądowy</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> <li>– ślusarz</li> <li>– tapicer</li> <li>– złotnik-jubiler</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– blacharz samochodowy</li> <li>– cukiernik</li> <li>– elektryk</li> <li>– fryzjer</li> <li>– krawiec</li> <li>– kucharz</li> <li>– lakiernik samochodowy</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– operator obrabiarek skrawających</li> <li>– piekarz</li> <li>– pracownik obsługi hotelowej</li> <li>– rolnik</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> </ul> |
| szkoła policealna                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– florysta</li> <li>– asystentka stomatologiczna</li> <li>– higienistka stomatologiczna</li> <li>– technik dentystyczny</li> <li>– technik elektroradiolog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystentka stomatologiczna</li> <li>– florysta</li> <li>– higienistka stomatologiczna</li> <li>– opiekun medyczny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– technik farmaceutyczny</li> <li>– technik bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– opiekun medyczny</li> <li>– terapeuta zajęciowy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opiekunka dziecięca</li> <li>– technik administracji</li> <li>– technik archiwista</li> <li>– technik bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– technik elektroradiolog</li> <li>– technik farmaceutyczny</li> <li>– technik masażysta,</li> <li>– technik ochrony fizycznej osób i mienia</li> <li>– technik optyk</li> <li>– technik realizacji nagrań</li> <li>– technik sterylizacji medycznej</li> <li>– terapeuta zajęciowy</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Nazwa zawodu w jakim szkoła prowadzi kształcenie jest zgodna z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                  | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                           | 47               | 91                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                           | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                    | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, które nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

5. Symbol cyfrowy zawodu w jakim szkoła prowadzi kształcenie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                     | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                              | 47               | 91                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                              | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                       | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, których symbol cyfrowy nie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

6. Nazwa kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie w jakim szkoła prowadzi kształcenie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                           | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                    | 47               | 91                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                    | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                             | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, w których nazwa kwalifikacji nie jest zgodna z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

7. Symbol kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w zawodzie w jakim szkoła prowadzi kształcenie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                            | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                     | 47               | 91                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                     | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                              | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, w których symbol kwalifikacji nie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

8. Zawody, w których szkoła prowadzi kształcenie są zgodne z typem szkoły wskazanym w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                   | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                            | 47               | 89                         |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                            |                  | 2                          |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                     |                  | 2                          |
| nazwy zawodów, w których typ szkoły nie jest zgodny z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego |                  | technik realizacji dźwięku |

9. Nazwa zawodu i nazwa kwalifikacji są zgodne z decyzją Ministra Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 45 albo art. 178 UPO (dotyczy wyłącznie zawodów prowadzonych w drodze eksperymentu).

|                                                                                                                                           | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                                                    | 1                | 3                   |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                                                    | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                                                             | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, i nazwa kwalifikacji, które nie są zgodne z decyzją Ministra Edukacji Narodowej, o której mowa w art. 45 albo art. 178 UPO | nie dotyczy      | nie dotyczy         |
| nie dotyczy                                                                                                                               | 46               | 88                  |

10. Szkoła uwzględnia szczególne uwarunkowania lub ograniczenia związane z kształceniem w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                                                                                                    | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                                                                                             | 16               | 46                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                                                                                             | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                                                                                                      | 0                | 0                   |
| nazwa zawodów, w których nie uwzględniono szczególnych uwarunkowań lub ograniczeń związanych z kształceniem w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

11. Zawody, w których kształci szkoła, wpisane w statucie szkoły, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                                     | Szkoły publiczne                         | Szkoły niepubliczne |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                              | 46                                       | 91                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                              | 1                                        |                     |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                                       | 2                                        |                     |
| nazwa zawodów, których nazwy wskazane w statucie szkoły nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | W statucie wpisano „klasy wielozawodowe” |                     |

12. Wskazane w statucie szkoły typy szkół w jakich szkoła prowadzi kształcenie, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                                                   | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                                            | 47               | 91                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                                            | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                                                     | 0                | 0                   |
| nazwa zawodów, których typy szkół wskazane w statucie szkoły, nie są zgodne zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

13. Formy kształcenia w zawodach, w jakich szkoła policealna prowadzi kształcenie określone w statucie, są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.

|                                                                                                                                  | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                                           | 5                | 80                  |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                                           | 0                | 0                   |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                                                    | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, których formy kształcenia wskazane w statucie szkoły, nie są zgodne z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

**14. Szkoła posiada programy nauczania zawodów, w których prowadzi kształcenie, dopuszczone do użytku szkoły przez dyrektora**

|                                                                                                                    | Szkoły publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Szkoły niepubliczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                             | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono NIE                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| nazwy zawodów, w których szkoła prowadzi kształcenie bez dopuszczonych do użytku szkoły programów nauczania zawodu | <ul style="list-style-type: none"> <li>– blacharz samochodowy</li> <li>– cukiernik</li> <li>– elektromechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– fotograf</li> <li>– fryzjer</li> <li>– kucharz</li> <li>– lakiernik samochodowy</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– operator obrabiarek skrawających</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– ślusarz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystentka stomatologiczna</li> <li>– cukiernik</li> <li>– elektryk</li> <li>– florysta</li> <li>– fryzjer</li> <li>– higienistka stomatologiczna</li> <li>– krawiec</li> <li>– kucharz</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– opiekun medyczny</li> <li>– opiekunka dziecięca</li> <li>– piekarz</li> <li>– pracownik obsługi hotelowej</li> <li>– rolnik</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> <li>– technik administracji</li> <li>– technik bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– technik masażysta</li> <li>– technik realizacji dźwięku</li> <li>– technik usług kosmetycznych</li> </ul> |

**15. Program nauczania zawodu został opracowany przez nauczycieli kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców lub organizacji pracodawców**

|                                                                                                    | Szkoły publiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Szkoły niepubliczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                             | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 66                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                             | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| nazwy zawodów, których program nauczania zawodu nie został opracowany przy współpracy z pracodawcą | <ul style="list-style-type: none"> <li>– blacharz samochodowy</li> <li>– cukiernik</li> <li>– elektromechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– elektryk</li> <li>– fotograf</li> <li>– fryzjer</li> <li>– górnik podziemnej eksploatacji kopalin innych niż węgiel kamienny</li> <li>– kierowca mechanik</li> <li>– kucharz</li> <li>– lakiernik samochodowy</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– operator obrabiarek skrawających</li> <li>– rolnik</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> <li>– ślusarz</li> <li>– technik administracji</li> <li>– technik bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– technik hotelarstwa</li> <li>– technik informatyk</li> <li>– technik mechatronik</li> <li>– technik pojazdów samochodowych</li> <li>– technik reklamy</li> <li>– technik usług kosmetycznych</li> <li>– technik żywienia i usług gastronomicznych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystentka stomatologiczna</li> <li>– cukiernik</li> <li>– elektryk</li> <li>– florysta</li> <li>– fryzjer</li> <li>– krawiec</li> <li>– kucharz</li> <li>– mechanik pojazdów samochodowych</li> <li>– monter sieci i instalacji sanitarnych</li> <li>– murarz-tylnik</li> <li>– opiekun medyczny</li> <li>– opiekunka dziecięca</li> <li>– piekarz</li> <li>– pracownik obsługi hotelowej</li> <li>– rolnik</li> <li>– sprzedawca</li> <li>– stolarz</li> <li>– technik administracji</li> <li>– technik bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– technik informatyk</li> <li>– technik masażysta</li> <li>– technik optyk</li> <li>– technik usług fryzjerskich</li> <li>– technik usług fryzjerskich</li> <li>– terapeuta zajęciowy</li> </ul> |

- 16.** Szkoła zaplanowała organizację kwalifikacyjnego kursu zawodowego lub kursu umiejętności zawodowych od 1 września 2019 r. w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego

|                                                                                                                                                     | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| liczba odpowiedzi: TAK                                                                                                                              | 0                | 0                   |
| liczba odpowiedzi: NIE                                                                                                                              | 27               | 31                  |
| liczba wydanych zaleceń, jeśli zaznaczono TAK                                                                                                       | 0                | 0                   |
| nazwy zawodów, w których szkoła uruchomiła kwalifikacyjny kurs zawodowy od 1 września 2019 r. zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | nie dotyczy      | nie dotyczy         |
| nazwa i adres szkoły, która organizuje kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego                | nie dotyczy      | nie dotyczy         |

### 17. Wnioski z kontroli

- Większość kontrolowanych szkół realizuje kształcenie w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zgodnie z przepisami prawa.
- W blisko co czwartej kontrolowanej branżowej szkole I stopnia dyrektor nie dopuścił do użytku w szkole programów nauczania w kształceniu zawodowym, w szczególności realizowanych na turnusach dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
- Opracowywanie programu nauczania zawodu przez nauczycieli kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców lub organizacji pracodawców nie jest zjawiskiem powszechnym.

### 3.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
  - Przedstawić dyrektorom szkół i placówek wyniki przeprowadzonych kontroli planowych podczas spotkań z wizytatorami rejonowymi.
  - Poradnie psychologiczno-pedagogiczne wymagają wsparcia w zakresie realizacji zadań dotyczących wydawania opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
- wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
  - Uwzględnić w planie nadzoru pedagogicznego kontrolę realizacji zaleceń wydanych po przeprowadzonych kontrolach planowych.
  - W niepublicznych szkołach policealnych zaplanować kontrolę zgodności organizacji kształcenia z zaświadczeniem o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek.
  - W ramach wspomagania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli szkół i placówek w województwie dolnośląskim uwzględnić tematykę dotyczącą:
    - zadań poradni psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wydawania opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
    - wpływu pracodawców na opracowanie programów nauczania dla zawodów.

## 3.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

### 3.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2019/2020 pracownicy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzili 491 kontroli doraźnych w 383 spośród 3364 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.

| Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:                                                                                                                       | Liczba kontroli w: |                                 |                            |                        |            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|------------|-------|
|                                                                                                                                                                                             | przedszkolach      | szkołach dla dzieci i młodzieży |                            | szkołach dla dorosłych | placówkach | RAZEM |
|                                                                                                                                                                                             |                    | szkołach podstawowych           | szkołach ponadpodstawowych |                        |            |       |
| • posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć                                                                                               | 14                 | 13                              | 4                          | 0                      | 1          | 32    |
| • realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania                                                                                                                               | 7                  | 16                              | 18                         | 0                      | 0          | 41    |
| • przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | 0                  | 17                              | 11                         | 1                      | 0          | 29    |
| • przestrzeganie statutu szkoły lub placówki                                                                                                                                                | 3                  | 12                              | 6                          | 0                      | 0          | 21    |
| • przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia                                                                                                                                                 | 3                  | 25                              | 6                          | 0                      | 0          | 34    |
| • zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.                                                                                                     | 15                 | 73                              | 9                          | 0                      | 8          | 105   |
| • przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe                                                                                                | 0                  | 3                               | 4                          | 17                     | 0          | 24    |
| • przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe                                                                                                | 0                  | 0                               | 0                          | 0                      | 0          | 0     |
| • stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej                                                                                                                                               | 1                  | 8                               | 0                          | 0                      | 0          | 9     |
| • inne                                                                                                                                                                                      | 65                 | 291                             | 67                         | 14                     | 65         | 502   |
| * W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.                                                          |                    |                                 |                            |                        |            |       |



### 3.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

| Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych                                                  | Liczba kontroli w: |                                 |                            |                        |            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|------------|-------|
|                                                                                             | przedszkolach      | szkołach dla dzieci i młodzieży |                            | szkołach dla dorosłych | placówkach | RAZEM |
|                                                                                             |                    | szkołach podstawowych           | szkołach ponadpodstawowych |                        |            |       |
| a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:                                 |                    |                                 |                            |                        |            |       |
| • organu prowadzącego szkołę lub placówkę                                                   | 0                  | 0                               | 0                          | 0                      | 0          | 0     |
| • rodziców                                                                                  | 24                 | 111                             | 11                         | 0                      | 5          | 151   |
| • uczniów                                                                                   | 0                  | 0                               | 3                          | 1                      | 0          | 4     |
| • nauczycieli                                                                               | 0                  | 7                               | 0                          | 0                      | 1          | 8     |
| • Rzecznika Praw Obywatelskich                                                              | 0                  | 0                               | 0                          | 0                      | 0          | 0     |
| • Rzecznika Praw Dziecka                                                                    | 1                  | 8                               | 1                          | 0                      | 2          | 12    |
| • Prokuratury                                                                               | 0                  | 1                               | 0                          | 0                      | 0          | 1     |
| • innych podmiotów                                                                          | 14                 | 17                              | 14                         | 7                      | 13         | 65    |
| b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej | 30                 | 123                             | 62                         | 16                     | 19         | 250   |
| RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH                                                                    | 69                 | 267                             | 91                         | 24                     | 40         | 491   |

**3.2.3. Wyniki kontroli doraźnych** (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

| Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli                                                                                                                       | Liczba zaleceń |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć                                                                                               | 19             |
| realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania                                                                                                                               | 41             |
| przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki | 28             |
| przestrzeganie statutu szkoły lub placówki                                                                                                                                                | 20             |
| przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia                                                                                                                                                 | 34             |
| zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.                                                                                                     | 94             |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe                                                                                                | 129            |
| przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe                                                                                                | 0              |
| inne                                                                                                                                                                                      | 376            |
| <b>RAZEM</b>                                                                                                                                                                              | <b>741</b>     |

**3.2.4. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

a) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:

- 1) Uwzględnić przeprowadzenie kontroli planowej na temat realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- 2) Zaplanować kontrolę w zakresie organizacji wsparcia w placówkach socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych przez psychologa i pedagoga w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- 3) Zaplanować w szkołach ponadpodstawowych oraz szkołach specjalnych kontrolę na temat przestrzegania przepisów prawa w zakresie oceniania i klasyfikowania uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz prawidłowości zapisów statutów szkół w tym obszarze.

- 4) Zaplanować kontrolę w zakresie zgodności z przepisami prawa organizacji kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.
  - 5) W ewaluacjach problemowych uwzględnić wymagania odnoszące się do organizacji procesów edukacyjnych, wspierania rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz współpracy szkoły z rodzicami.
  - 6) Objąć wspomaganiem dyrektorów szkół i placówek w zakresie zapewnienia uczniom lub wychowankom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, w tym wdrożenia procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (np. epidemii, klęsk żywiołowych, samobójstwa ucznia, zawiadomienia o podłożeniu ładunku wybuchowego).
  - 7) Objąć wspomaganiem dyrektorów szkół i placówek w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem sposobów realizacji zajęć rewalidacyjnych i zajęć specjalistycznych wynikających z orzeczeń i opinii, w tym w sytuacji realizacji pracy zdalnej.
  - 8) W ramach wspomagania, w czasie narad z dyrektorami szkół, przypomnieć i przeanalizować przepisy prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania w szkołach, o których mowa w rozdziale 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) i aktach wykonawczych w tym zakresie.
  - 9) Uwzględnić kontrolę doraźną lub monitorowanie w zakresie przestrzegania przepisów prawa przez osobę prowadzącą szkołę/organ prowadzący szkołę z wywiązywania się z obowiązku zgłaszania organowi ewidencjonującemu zmian dotyczących funkcjonowania szkół niepublicznych, że szczególnym uwzględnieniem zmian dotyczących kształconych zawodów.
  - 10) Przeprowadzić kontrole doraźne dotyczące realizacji zaleceń wydanych po kontrolach planowych i doraźnych w roku szkolnym 2019/2020.
  - 11) Uwzględnić przeprowadzenie kontroli planowej na temat przestrzegania przepisów prawa w zakresie prowadzenia działalności przez publiczne i niepubliczne domy wczasów dziecięcych.
- b) wskazujące na potrzebę zmian w przepisach prawa:
- 1) W przepisach prawa wprowadzić uregulowania dotyczące liczby dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach przedszkolnych ogólnodostępnych, podobnie jak w oddziałach integracyjnych, dla których zapisy określają maksymalną liczbę dzieci.
  - 2) W rozporządzeniu w sprawie szczegółowych kwalifikacji nauczycieli umieścić zapis dotyczący nauczycieli szkół organizowanych w podmiotach leczniczych – oprócz kwalifikacji do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć wprowadzić konieczność posiadania uprawnień w zakresie pedagogiki leczniczej.
  - 3) W przepisach prawa wprowadzić uregulowania dotyczące minimalnego okresu pobytu wychowanka w domu wczasów dziecięcych.
  - 4) W rozporządzeniu w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów zmodyfikować regulacje w zakresie przeliczania na punkty szczególnych osiągnięć, tak aby nie wyróżniać kilkakrotnie kandydatów za osiągnięcia uzyskiwane na różnych szczeblach tych samych zawodów.

## 4. Monitorowanie

W roku szkolnym 2019/2020 monitorowanie z wykorzystaniem arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji Narodowej, Dolnośląski Kurator Oświaty przeprowadził w następujących zakresach:

1. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.
2. Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.
3. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.
4. Prowadzenie działalności innowacyjnej.
5. Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.

Monitorowanie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych” nie zostało przeprowadzone w związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty wywołanym zagrożeniem epidemicznym.

Minister Edukacji Narodowej pismem z 24.03.2020 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.33.2020.EL) polecił kuratorom oświaty zawieszenie do odwołania realizacji planów nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020, opracowanych z uwzględnieniem podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa (o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe) oraz wytycznych MEN z 22 sierpnia 2019 r. (sygn.: DKO-WNP.4092.72.2019.DB).

### 4.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonego monitorowania (realizacji planu monitorowania)

W roku szkolnym 2019/2020 w Kuratorium Oświaty we Wrocławiu zaplanowano przeprowadzenie monitorowania w 3025 (łącznie liczba, z wyłączeniem monitorowania w zakresie „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”) szkołach/placówkach.

**Do 31 sierpnia 2020 r.** zrealizowano 2732, co stanowi 90,3 % planu nadzoru pedagogicznego.

**Wykonanie planu monitorowania (w okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r.)  
w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.**

| Lp.          | Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego                                                                                                                                     | Liczba szkół                                              |                                                | Stopień realizacji planu (%) |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                              | wskazana do monitorowania w planie nadzoru pedagogicznego | w których monitorowanie zostało przeprowadzone |                              |
| 1.           | Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.                                                                                                               | 1176                                                      | 1025                                           | 87,2                         |
| 2.           | Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych                                                                                                         | 210                                                       | 254                                            | 121                          |
| 3.           | Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym. | 791                                                       | 643                                            | 80,1                         |
| 4.           | Prowadzenie działalności innowacyjnej.                                                                                                                                       | 782                                                       | 754                                            | 96,4                         |
| 5.           | Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.                                          | 66                                                        | 56                                             | 84,8                         |
| <b>RAZEM</b> |                                                                                                                                                                              | <b>3 025</b>                                              | <b>2 732</b>                                   | <b>90,3</b>                  |

## 4.2. Wyniki monitorowania

### 4.2.1 Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole

#### 1. Liczba jednostek systemu oświaty objętych monitorowaniem.

|                                                    | publiczne szkoły podstawowe | publiczne szkoły ponadpodstawowe |           |                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                    |                             | liceum ogólnokształcące          | technikum | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba szkół danego typu objętych monitorowaniem   | 703                         | 114                              | 110       | 98                        |
| liczba wszystkich szkół danego typu w województwie | 777                         | 131                              | 124       | 144                       |

Monitorowanie przeprowadzono w okresie od 1 stycznia 2020 r. do 31 marca 2020 r.

#### 2. Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane zgodnie z programem nauczania wychowania fizycznego, opracowanym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia (zespół nauczycieli).

|                                                                                 | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                       | liceum ogólnokształcące | technikum             | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 613<br>(87,20% szkół) | 102<br>(89,47% szkół)   | 101<br>(91,82% szkół) | 88<br>(89,80% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 90<br>(12,80% szkół)  | 12<br>(10,53% szkół)    | 9<br>(8,18% szkół)    | 10<br>(10,20% szkół)      |

#### 3. Program nauczania wychowania fizycznego został dopuszczony przez dyrektora szkoły do użytku w szkole, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

|                                                                                 | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                       | liceum ogólnokształcące | technikum           | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 695<br>(98,86% szkół) | 112<br>(98,25% szkół)   | 110<br>(100% szkół) | 97<br>(98,98% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 8<br>(1,14% szkół)    | 2<br>(1,75% szkół)      | 0<br>(0% szkół)     | 1<br>(1,02% szkół)        |

4. Program nauczania wychowania fizycznego uwzględnia wszystkie treści kształcenia określone w podstawie programowej wychowania fizycznego dla danego etapu edukacyjnego, w tym treści z zakresu edukacji zdrowotnej.

|                                                                                 | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                       | liceum ogólnokształcące | technikum           | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b><br>/ % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 699<br>(99,43% szkół) | 113<br>(99,12% szkół)   | 110<br>(100% szkół) | 97<br>(98,98% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b><br>/ % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 4<br>(0,57% szkół)    | 1<br>(0,88% szkół)      | 0<br>(0% szkół)     | 1<br>(1,02% szkół)        |

5. Program nauczania jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

|                                                                                 | szkoły podstawowe      | szkoły ponadpodstawowe  |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                        | liceum ogólnokształcące | technikum           | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b><br>/ % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 701<br>(99,72 % szkół) | 113<br>(99,12% szkół)   | 110<br>(100% szkół) | 97<br>(98,98% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b><br>/ % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 2<br>(0,28 % szkół)    | 1<br>(0,88% szkół)      | 0<br>(0% szkół)     | 1<br>(1,02% szkół)        |

6. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w poszczególnych klasach szkoły jest zgodny z ramowym planem nauczania dla szkoły danego typu.

|                                                                                 | szkoły podstawowe      | szkoły ponadpodstawowe  |                     |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                        | liceum ogólnokształcące | technikum           | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b><br>/ % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 698<br>(99,29 % szkół) | 112<br>(99,12 % szkół)  | 110<br>(100% szkół) | 97<br>(98,98% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 5<br>(0,71 % szkół)    | 2<br>0,88 % szkół)      | 0<br>(0% szkół)     | 1<br>(1,02% szkół)        |

**7. Tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego jest okresowo lub rocznie zwiększony na wniosek dyrektora szkoły, przez organ prowadzący szkołę.**

|                                                                                 | szkoły podstawowe      | szkoły ponadpodstawowe  |                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                        | liceum ogólnokształcące | technikum              | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 32<br>(4,55 % szkół)   | 7<br>(6,14% szkół)      | 2<br>(1,82% szkół)     | 1<br>(1,02 % szkół)       |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 671<br>(95,45 % szkół) | 107<br>(93,86 % szkół)  | 108<br>(98,18 % szkół) | 97<br>( 98,98 % szkół)    |

**8. Jeżeli tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego został zwiększony, proszę wskazać, o ile.**

|                                   | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych |                 |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------------------|
|                                   |                           | liceum ogólnokształcące        | technikum       | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi:<br>o 1 godzinę | 17<br>(2,42 % szkół)      | 3<br>(2,63% szkół)             | 0<br>(0% szkół) | 0<br>(0 % szkół)          |
| liczba odpowiedzi:<br>o 2 godziny | 10                        | 2                              | 1               | 1                         |
| liczba odpowiedzi:<br>o 3 godziny | 5                         | 2                              | 1               | 0                         |

**9. Na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego w oddziałach liczących więcej niż 26 uczniów jest dokonywany obowiązkowy podział na grupy.**

|                                                                                 | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                       |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                                 |                       | liceum ogólnokształcące | technikum             | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> /<br>% ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 679<br>(96,59% szkół) | 112<br>(98,25% szkół)   | 108<br>(98,18% szkół) | 92.<br>(93,88% szkół)     |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / %<br>ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 24<br>(3,41% szkół)   | 2<br>(1,75% szkół)      | 2<br>(1,82% szkół)    | 6<br>(6,12% szkół)        |



**10. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupie:**

|                                             | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych |           |                           |
|---------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                             |                           | liceum ogólnokształcące        | technikum | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi: <i>oddziałowej</i>       | 581                       | 79                             | 98        | 76                        |
| liczba odpowiedzi: <i>międzyoddziałowej</i> | 201                       | 58                             | 58        | 34                        |
| liczba odpowiedzi: <i>międzyklasowej</i>    | 152                       | 24                             | 19        | 13                        |
| liczba odpowiedzi: <i>międzyszkolnej</i>    | 2                         | 5                              | 9         | 4                         |

**11. Statut szkoły określa szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów na zajęciach wychowania fizycznego.**

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 639<br>(90,90% szkół) | 99<br>(86,84% szkół)    | 90<br>(81,82% szkół) | 83<br>(84,69% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 64<br>(9,10% szkół)   | 15<br>(13,16% szkół)    | 20<br>(18,18% szkół) | 15<br>(15,31% szkół)      |

**12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                     |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum           | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 700<br>(99,57% szkół) | 114<br>(100% szkół)     | 110<br>(100% szkół) | 98<br>(100% szkół)        |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 3<br>(0,43% szkół)    | 0<br>(0% szkół)         | 0<br>(0% szkół)     | 0<br>(0% szkół)           |

13. Proszę wskazać, czy w szkole są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum             | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 469<br>(66,71% szkół) | 107<br>(93,86% szkół)   | 104<br>(94,55% szkół) | 63<br>(64,29% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 234<br>(33,29% szkół) | 7<br>(6,14% szkół)      | 6<br>(5,45% szkół)    | 35<br>(35,71% szkół)      |

14. Proszę wskazać, ilu uczniów jest zwolnionych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

|                                                        | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe  |               |                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|
|                                                        |                   | liceum ogólnokształcące | technikum     | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba uczniów                                         | 2104              | 1938                    | 1808          | 437                       |
| % ze wszystkich uczniów szkoły objętych monitorowaniem | 1,24% uczniów     | 7,88% uczniów           | 6,97% uczniów | 5,94% uczniów             |

15. Proszę wskazać, czy w szkole są uczniowie zwolnieni przez dyrektora szkoły z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 205<br>(29,16% szkół) | 55<br>(48,25% szkół)    | 38<br>(34,55% szkół) | 20<br>(20,41% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 498<br>(70,84% szkół) | 59<br>(51,75% szkół)    | 72<br>(65,45% szkół) | 78<br>(79,59% szkół)      |

16. Proszę wskazać, ilu uczniów jest zwolnionych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń, wydanej przez lekarza.

|                                                        | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe  |               |                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------|---------------------------|
|                                                        |                   | liceum ogólnokształcące | technikum     | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba uczniów                                         | 884               | 288                     | 221           | 94                        |
| % ze wszystkich uczniów szkoły objętych monitorowaniem | 0,52% uczniów     | 1,17% uczniów           | 0,85% uczniów | 1,28% uczniów             |

17. Obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie zajęć do wyboru przez ucznia, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 174<br>(24,75% szkół) | 17<br>(14,91% szkół)    | 21<br>(19,09% szkół) | 17<br>(17,35% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 529<br>(75,25% szkół) | 97<br>(85,09% szkół)    | 89<br>(80,91% szkół) | 81<br>(82,65% szkół)      |

18. Proszę wskazać, czy zajęcia klasowo-lekcyjne są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo w szkole podstawowej / 1 godzina lekcyjna tygodniowo w szkole ponadpodstawowej.

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 165<br>(23,47% szkół) | 17<br>(14,91% szkół)    | 21<br>(19,09% szkół) | 16<br>(16,33% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 9<br>(1,28% szkół)    | 0<br>(0% szkół)         | 0<br>(0% szkół)      | 1<br>(1,02% szkół)        |

19. Proszę wskazać, w jakiej formie do wyboru przez uczniów są prowadzone zajęcia.

|                                                         | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych |                      |                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                         |                           | liceum ogólnokształcące        | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi: <i>zajęcia sportowe</i>              | 155<br>(22,05% szkół)     | 15<br>(13,16% szkół)           | 15<br>(13,64% szkół) | 13<br>(13,27% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>zajęcia rekreacyjno-zdrowotne</i> | 86<br>(12,23% szkół)      | 10<br>(8,77% szkół)            | 10<br>(9,09% szkół)  | 11<br>(11,22% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>zajęcia taneczne</i>              | 31<br>(4,41% szkół)       | 10<br>(8,77% szkół)            | 1<br>(0,91% szkół)   | 0<br>(0% szkół)           |
| liczba odpowiedzi: <i>aktywna turystyka</i>             | 6<br>(0,85% szkół)        | 3<br>(2,63% szkół)             | 1<br>(0,91% szkół)   | 0<br>(0% szkół)           |

20. Proszę wskazać, kto prowadzi zajęcia do wyboru przez uczniów.

|                                                                                                                                                | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi: <i>nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia klasowo-lekcyjne / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem</i> | 167<br>(23,76% szkół) | 15<br>(13,16% szkół)    | 20<br>(18,18% szkół) | 17<br>(17,35% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>inny nauczyciel / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem</i>                                                      | 20<br>(2,84% szkół)   | 2<br>(1,75% szkół)      | 1<br>(0,91% szkół)   | 1<br>(1,02% szkół)        |

21. Proszę wskazać, czy szkoła zamierza wprowadzić do oferty edukacyjnej obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez uczniów (jeżeli ich dotychczas nie realizowała).

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 62<br>(8,82% szkół)   | 18<br>(15,79% szkół)    | 12<br>(10,91% szkół) | 19<br>(19,39% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 467<br>(66,43% szkół) | 79<br>(69,30% szkół)    | 77<br>(70,00% szkół) | 62<br>(63,27% szkół)      |

**22. Jeżeli szkoła nie zamierza wprowadzić do oferty edukacyjnej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w formie do wyboru przez uczniów, proszę wskazać, dlaczego.**

|                                                                                                                                               | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                               |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi:<br>z powodu braku możliwości kadrowych / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem                                     | 145<br>(20,63% szkół) | 20<br>(17,54% szkół)    | 20<br>(18,18% szkół) | 14<br>(14,29% szkół)      |
| liczba odpowiedzi:<br>z powodu niewystarczającej bazy sportowej / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem                               | 252<br>(35,85% szkół) | 50<br>(43,86% szkół)    | 49<br>(44,55% szkół) | 35<br>(35,71% szkół)      |
| liczba odpowiedzi:<br>z powodu miejsca zamieszkania uczniów i problemów z organizacją dowozów / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 280<br>(39,83% szkół) | 50<br>(43,86% szkół)    | 56<br>(50,91% szkół) | 38<br>(38,78% szkół)      |

**23. Jeżeli wybrano odpowiedź: „z innych przyczyn”, proszę wskazać, z jakich oraz podać liczbę szkół, w których wskazano poszczególne odpowiedzi.**

- a) Zbyt duża liczba uczniów (17).
- b) Mała liczba uczniów w oddziałach klasowych, oddziały składające się z klas łączonych (14).
- c) Zbyt duża liczba zajęć pozalekcyjnych (14).
- d) Współpraca szkoły z licznymi klubami sportowymi, które za zgodą rady rodziców prowadzą nieodpłatne zajęcia sportowe pozalekcyjne lub udział uczniów w zajęciach SKS-u w ramach programu Dolnośląskiej Federacji Sportu (6).
- e) Brak zainteresowania (14).
- f) Specyfika szkoły (12):
  - szkoła w szpitalu uzdrowiskowym – dzieci przebywają na turnusach 27-dniowych (3),
  - szkoła przyszpitalna – ordynatorzy szpitala nie wyrażają zgody na prowadzenie zajęć z wychowania – fizycznego (5),
  - szkoła specjalna przy oddziałach psychiatrii sądowej – ograniczenia wynikające z postanowień sądu oraz zespołów medycznych szpitala (1),
  - szkoła specjalna – uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (3).
- g) Trudności organizacyjne związane z tworzeniem grup międzyoddziałowych (przy podwójnym roczniku) (8).
- h) Zbyt zróżnicowane zainteresowanie uczniów dziedzinami sportu (7).
- i) Niska frekwencja uczniów na zajęciach w formie zajęć do wyboru w ubiegłych latach (3).
- j) Remont bloku sportowego (2).
- k) Częste nieobecności nauczycieli wychowania fizycznego (opieka nad uczniami uczestniczącymi w zawodach) (1).

**24. Szkoła organizuje, zgodnie z podstawą programową wychowania fizycznego, zawody sportowe lub imprezy rekreacyjno-sportowe.**

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum             | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 652<br>(92,75% szkół) | 100<br>(87,72% szkół)   | 101<br>(91,82% szkół) | 86<br>(87,76% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 51<br>(7,25% szkół)   | 14<br>(12,28% szkół)    | 9<br>(8,18% szkół)    | 12<br>(12,24% szkół)      |

**25. Proszę wskazać, ile zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych zorganizowano w szkole w roku szkolnym 2019/2020.**

|                                                                     | szkoły podstawowe | szkoły ponadpodstawowe  |           |                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                                     |                   | liceum ogólnokształcące | technikum | branżowa szkoła I stopnia |
| <i>liczba zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych</i> | 3952              | 511                     | 533       | 395                       |

**26. Proszę wskazać, jakie formy aktywności uwzględniono w ramach szkolnych zawodów sportowych.**

|                                                                                                 | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                                                 |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi: <i>gry zespołowe</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem         | 588<br>(83,64% szkół) | 91<br>(79,82% szkół)    | 95<br>(86,36% szkół) | 72<br>(73,47% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>gry rekreacyjne</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem       | 433<br>(61,59% szkół) | 59<br>(51,75% szkół)    | 66<br>(66,00% szkół) | 49<br>(50,00% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>formy lekkoatletyczne</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 379<br>(53,91% szkół) | 35<br>(30,70% szkół)    | 39<br>(35,45% szkół) | 30<br>(30,61% szkół)      |

**27. Jeśli wybrano odpowiedź: „inne”, proszę wskazać, jakie inne formy aktywności uwzględniono w ramach szkolnych zawodów sportowych oraz podać liczbę szkół, w których wskazano poszczególne odpowiedzi.**

- a) Mistrzostwa w Tenisie Stołowym (68).
- b) Zawody pływackie (47).
- c) Szkolny Dzień Sportu/ Sportowa Liga Klas (46).
- d) Zawody łyżwiarskie (29).
- e) Gry terenowe (24).
- f) Turniej szachowy (19).
- g) Badminton – gry pojedyncze i podwójne (18).
- h) Zawody taneczne (19).
- i) Turnieje wiedzy i umiejętności sportowych (9).
- j) Turnieje sportowo – rekreacyjne mieszane dla dzieci i rodziców (7).
- k) Zawody kolarskie (kolarstwo górskie) (5).
- l) Mas-wrestling (2).
- m) Zawody judo (3).
- n) Zawody szermiercze (3).
- o) Zawody narciarskie (narciarstwo biegowe, alpejskie) (3).
- p) Zawody akrobatyczne w skokach na trampolinie (2).
- q) Zawody na ergometrach wioślarskich (2).
- r) Turniej bowlingowy (1).

**28. Wszyscy nauczyciele wychowania fizycznego posiadają odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia tych zajęć.**

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum             | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 699<br>(99,43% szkół) | 113<br>(99,12% szkół)   | 109<br>(99,09% szkół) | 98<br>(100% szkół)        |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 4<br>(0,57% szkół)    | 1<br>(0,88% szkół)      | 1<br>(0,91% szkół)    | 0<br>(0% szkół)           |

**29. Proszę wskazać liczbę nauczycieli wychowania fizycznego, którzy nie posiadają odpowiednich kwalifikacji do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.**

|                                                                                                                                   | szkoły podstawowe        | szkoły ponadpodstawowe   |                          |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                   |                          | liceum ogólnokształcące  | technikum                | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba nauczycieli wychowania fizycznego, którzy nie posiadają kwalifikacji (...) / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 4<br>(0,02% nauczycieli) | 1<br>(0,04% nauczycieli) | 1<br>(0,68% nauczycieli) | 0<br>(0% nauczycieli)     |



**30. Zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.**

|                                                                              | szkoły podstawowe     | szkoły ponadpodstawowe  |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                              |                       | liceum ogólnokształcące | technikum            | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 230<br>(32,72% szkół) | 64<br>(56,14% szkół)    | 42<br>(38,18% szkół) | 37<br>(37,76% szkół)      |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 473<br>(67,28% szkół) | 50<br>(43,86% szkół)    | 68<br>(61,82% szkół) | 61<br>(62,24% szkół)      |

**31. Proszę wskazać, gdzie odbywa się realizacja zajęć wychowania fizycznego.**

|                                                                                                       | liczba szkół podstawowych | liczba szkół ponadpodstawowych |                       |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|---------------------------|
|                                                                                                       |                           | liceum ogólnokształcące        | technikum             | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi: <i>w sali gimnastycznej</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem        | 652<br>(92,75% szkół)     | 106<br>(92,98% szkół)          | 102<br>(92,73% szkół) | 84<br>(85,71% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>na boisku szkolnym</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem          | 618<br>(87,91% szkół)     | 80<br>(70,18% szkół)           | 75<br>(68,18% szkół)  | 64<br>(65,31% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>na terenie w pobliżu szkoły</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem | 433<br>(61,59% szkół)     | 70<br>(61,40% szkół)           | 57<br>(51,82% szkół)  | 50<br>(51,02% szkół)      |
| liczba odpowiedzi: <i>na basenie</i> / % ze wszystkich szkół objętych monitorowaniem                  | 283<br>(40,26% szkół)     | 24<br>(21,05% szkół)           | 16<br>(14,55% szkół)  | 13<br>(13,27% szkół)      |



**32. Jeśli wybrano odpowiedź: „inne”, proszę wskazać, w jakim miejscu są realizowane zajęcia wychowania fizycznego oraz podać liczbę szkół, w których wybrano poszczególne odpowiedzi.**

- a) W salach specjalistycznych (w siłowni, w tym siłowni na powietrzu – 35; w sali do tenisa stołowego – 22; w sali do tańca i gimnastyki – 15; w sali rehabilitacji – 3) (75)
- b) W sali zastępczej, np. w sali lekcyjnej, w auli (62)
- c) W holu szkoły lub na korytarzu szkolnym (48)
- d) Na boisku Orlik (22)
- e) Na stadionie lekkoatletycznym (19)
- f) Na lodowisku w sezonie zimowym (15)
- g) Na ścieżce zdrowia (15)
- h) W świetlicy wiejskiej (9)
- i) Na kortach tenisowych (8)
- j) W klubie fitness (7)
- k) Na kręgielni (6)
- l) W parku miejskim (6)
- m) W aquaparku (4)
- n) Na ścianie wspinaczkowej (2)
- o) Na trasach rowerowych (2)

**33. Zajęcia wychowania fizycznego są realizowane z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczącym uczniom.**

|                                                                                    | szkoły podstawowe        | szkoły ponadpodstawowe  |                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                    |                          | liceum ogólnokształcące | technikum              | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> /<br>% ze wszystkich szkół<br>objętych monitorowaniem | 702<br>(99,86%<br>szkół) | 114<br>(100% szkół)     | 110<br>(100%<br>szkół) | 98<br>(100% szkół)        |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> /<br>% ze wszystkich szkół<br>objętych monitorowaniem | 1<br>(0,14%<br>szkół)    | 0<br>(0% szkół)         | 0<br>(0% szkół)        | 0<br>(0% szkół)           |

**34. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny nad realizacją obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, w tym obserwuje, analizuje i ocenia przebieg procesu kształcenia oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.**

|                                                                                    | szkoły podstawowe        | szkoły ponadpodstawowe  |                     |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|
|                                                                                    |                          | liceum ogólnokształcące | technikum           | branżowa szkoła I stopnia |
| liczba odpowiedzi <b>TAK</b> /<br>% ze wszystkich szkół<br>objętych monitorowaniem | 702<br>(99,86%<br>szkół) | 114<br>(100% szkół)     | 110<br>(100% szkół) | 98<br>(100% szkół)        |
| liczba odpowiedzi <b>NIE</b> /<br>% ze wszystkich szkół<br>objętych monitorowaniem | 1<br>(0,14%<br>szkół)    | 0<br>(0% szkół)         | 0<br>(0% szkół)     | 0<br>(0% szkół)           |

#### 4.2.2 Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.

| 1. Liczba jednostek systemu oświaty objęta monitorowaniem                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna                                | 223 |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi    | 14  |
| publiczna szkoła podstawowa integracyjna                                  | 2   |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna                             | 13  |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi | 1   |
| niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna                               | 1   |

| 2. Liczba uczniów przechodzących z badanej szkoły do szkoły specjalnej w roku szkolnym 2019/2020: |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna                                                        | 38 |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi                            | 6  |
| publiczna szkoła podstawowa integracyjna                                                          | 1  |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna                                                     | 1  |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna z oddziałami integracyjnymi                         | 0  |
| niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna                                                       | 0  |

| 3. Działania dotyczące przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej zostały zainicjowane przez: |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rodziców                                                                                           | w 20 przypadkach                                                                                                                                                                                            |
| dyrektora szkoły                                                                                   | w 11 przypadkach                                                                                                                                                                                            |
| wychowawcę klasy                                                                                   | w 18 przypadkach                                                                                                                                                                                            |
| pedagoga zatrudnionego w szkole                                                                    | w 21 przypadkach                                                                                                                                                                                            |
| psychologa zatrudnionego w szkole                                                                  | w 8 przypadkach                                                                                                                                                                                             |
| psychologa spoza szkoły                                                                            | w 1 przypadkach                                                                                                                                                                                             |
| poradnię psychologiczno-pedagogiczną                                                               | w 6 przypadkach                                                                                                                                                                                             |
| inną osobę (jaką?)                                                                                 | w 3 przypadkach, w tym (wielokrotne wskazania):<br>– kurator sądowy – 1,<br>– dyrektor podmiotu leczniczego, w którym uczeń realizował ob. szkolny – 2,<br>– opiekun prawny – 1,<br>– asystent rodziny – 1. |

| 4. Przyczyny przejścia ucznia (uczniów) do szkoły specjalnej:                       |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| problemy ucznia związane z realizacją podstawy programowej                          | w 26 przypadkach                                                                                                            |
| problemy ucznia związane z funkcjonowaniem ucznia w oddziale, do którego uczęszczał | w 14 przypadkach                                                                                                            |
| sytuacja rodzinna ucznia                                                            | w 9 przypadkach                                                                                                             |
| pogarszający się stan zdrowia ucznia                                                | w 3 przypadkach                                                                                                             |
| inne (jakie?)                                                                       | w 3 przypadkach, w tym:<br>– wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 2,<br>– zaniedbania środowiskowe – 1. |

| 5. Klasy do których uczęszczali uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej: | liczba uczniów |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| I                                                                                | 3              |
| II                                                                               | 3              |
| III                                                                              | 8              |
| IV                                                                               | 10             |
| V                                                                                | 9              |
| VI                                                                               | 5              |
| VII                                                                              | 5              |
| VIII                                                                             | 3              |

| 6. Jakie formy wsparcia otrzymali uczniowie przed przejściem do szkoły specjalnej:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych form wsparcia.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porady/wsparcie pedagoga/psychologa.</li> <li>2. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.</li> <li>3. Zajęcia logopedyczne.</li> <li>4. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.</li> <li>5. Zajęcia rewalidacyjne.</li> <li>6. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</li> <li>7. Wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie podczas każdej lekcji.</li> <li>8. Terapia pedagogiczna.</li> <li>9. Terapia EEG – Biofeedback.</li> <li>10. Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji.</li> <li>11. Muzykoterapia.</li> <li>12. Przeniesienie do oddziału integracyjnego.</li> <li>13. Przeniesienie do klasy terapeutycznej.</li> <li>14. Pomoc materialna.</li> <li>15. Wsparcie rodziców (instruktaż do pracy z dzieckiem).</li> </ol> |

| 7. Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, które posiadali uczniowie przechodzący do szkoły specjalnej, w podziale na dysfunkcje |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 0                                                                                                                                                                     | niesłyszących                                              |
| 0                                                                                                                                                                     | słabosłyszących                                            |
| 0                                                                                                                                                                     | niewidomych                                                |
| 0                                                                                                                                                                     | słabowidzący                                               |
| 2                                                                                                                                                                     | z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją              |
| 27                                                                                                                                                                    | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim       |
| 2                                                                                                                                                                     | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym |
| 0                                                                                                                                                                     | z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym     |
| 1                                                                                                                                                                     | autyzm, w tym zespół Aspergera                             |
| 1                                                                                                                                                                     | niepełnosprawność sprzężona                                |
| 0                                                                                                                                                                     | niedostosowanie społeczne                                  |
| 14                                                                                                                                                                    | zagrożenie niedostosowaniem społecznym                     |

Uwaga.

W jednej publicznej szkole podstawowej z oddziałami integracyjnymi dyrektor w ankiecie monitorowania wskazał dla jednego ucznia 2 orzeczenia (wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją).

| 8. Uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej sprawiali problemy w szkole |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| liczba odpowiedzi TAK – 13                                                     | liczba odpowiedzi NIE – 33 |

| 9. Jeżeli na pytanie nr 8 udzielono odpowiedzi TAK, należy wskazać problemy, jakie sprawiali uczniowie, którzy przeszli do szkoły specjalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych problemów.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wysoka absencja/niska frekwencja.</li> <li>2. Zagrożenie demoralizacją (agresywne zachowania, nieumiejętność pracy w grupie, konflikty rówieśnicze, nieprzestrzeganie norm społecznych, zaburzenia zachowania, bunt, odmawianie wykonywania czynności).</li> <li>3. Bardzo duże trudności z opanowaniem podstawy programowej, brak postępów w nauce.</li> <li>4. Brak samodzielności.</li> <li>5. Zaburzenia koncentracji uwagi.</li> </ol> |

| 6. Szkoły w trakcie pracy z uczniami, którzy przeszli do szkoły specjalnej korzystały ze wsparcia: | Liczba udzielonych odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                    | tak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | nie |
| publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej                                                    | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |
| wizytatora zatrudnionego w kuratorium oświaty                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30  |
| pedagoga                                                                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |
| psychologa                                                                                         | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12  |
| nauczyciela współorganizującego kształcenie                                                        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21  |
| innego wsparcia (jakiego?)                                                                         | <p><i>Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) najczęściej wskazywanych form wsparcia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– asystenta rodziny z MOPS lub GOPS (3),</li> <li>– poradni zdrowia psychicznego (1),</li> <li>– kuratora sądowego (1),</li> <li>– terapeuty pedagogicznego (1),</li> <li>– logopedy (1),</li> <li>– specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego (1).</li> </ul> |     |

| 7. Jeżeli na pytanie nr 10 udzielono co najmniej jednej odpowiedzi TAK, należy opisać, w jakim zakresie udzielono wsparcia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Należy wskazać 15 (lub mniej, w zależności od zebranych danych) przykładów.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>2. Indywidualne wsparcie psychologa/pedagoga.</li> <li>3. Przeprowadzenie w klasie warsztatów z pedagogiem.</li> <li>4. Pomoc specjalistów (zatrudnionych w poradni psychologiczno-pedagogicznej) w organizowaniu i koordynowaniu pomocą psychologiczno-pedagogiczną dla ucznia.</li> <li>5. Pomoc w zorganizowaniu indywidualnej terapii dla ucznia.</li> <li>6. Udział specjalistów (zatrudnionych w poradni psychologiczno-pedagogicznej) w opracowaniu programu IPET.</li> <li>7. Przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli.</li> <li>8. Udzielanie rodzicom porad (pedagoga, psychologa).</li> <li>9. Organizacja spotkań z rodzicami ucznia.</li> <li>10. Konsultacje w zakresie organizacji nauczania dziecka zgodnie z obowiązującym prawem.</li> </ol> |

#### 4.2.3 Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

| 1. Liczba publicznych i niepublicznych jednostek systemu oświaty objętych monitorowaniem |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| publiczne przedszkole ogólnodostępne                                                     | 179 |
| publiczne przedszkole integracyjne                                                       | 7   |
| publiczne przedszkole specjalne                                                          | 0   |
| niepubliczne przedszkole ogólnodostępne                                                  | 29  |
| niepubliczne przedszkole integracyjne                                                    | 2   |
| niepubliczne przedszkole specjalne                                                       | 0   |
| publiczna szkoła podstawowa ogólnodostępna                                               | 223 |
| publiczna szkoła podstawowa integracyjna                                                 | 5   |
| publiczna szkoła podstawowa specjalna                                                    | 7   |
| niepubliczna szkoła podstawowa ogólnodostępna                                            | 14  |
| niepubliczna szkoła podstawowa integracyjna                                              | 0   |
| niepubliczna szkoła podstawowa specjalna                                                 | 3   |
| publiczne liceum ogólnokształcące ogólnodostępne                                         | 50  |
| publiczne liceum ogólnokształcące integracyjne                                           | 0   |
| publiczne liceum ogólnokształcące specjalne                                              | 1   |
| niepubliczne liceum ogólnokształcące ogólnodostępne                                      | 9   |
| niepubliczne liceum ogólnokształcące integracyjne                                        | 1   |
| niepubliczne liceum ogólnokształcące specjalne                                           | 0   |
| publiczne technikum ogólnodostępne                                                       | 29  |
| publiczne technikum integracyjne                                                         | 0   |
| publiczne technikum specjalne                                                            | 0   |
| niepubliczne technikum ogólnodostępne                                                    | 0   |
| niepubliczne technikum integracyjne                                                      | 0   |
| niepubliczne technikum specjalne                                                         | 0   |

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| publiczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna      | 31 |
| publiczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna        | 0  |
| publiczna branżowa szkoła I stopnia specjalna           | 3  |
| niepubliczna branżowa szkoła I stopnia ogólnodostępna   | 3  |
| niepubliczna branżowa szkoła I stopnia integracyjna     | 0  |
| niepubliczna branżowa szkoła I stopnia specjalna        | 0  |
| publiczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy    | 8  |
| niepubliczna szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | 2  |
| publiczna szkoła policealna ogólnodostępna              | 3  |
| publiczna szkoła policealna integracyjna                | 0  |
| publiczna szkoła policealna specjalna                   | 0  |
| niepubliczna szkoła policealna ogólnodostępna           | 18 |
| niepubliczna szkoła policealna integracyjna             | 0  |
| niepubliczna szkoła policealna specjalna                | 0  |
| publiczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy               | 5  |
| niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy            | 0  |
| publiczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii              | 3  |
| niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii           | 0  |
| publiczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy         | 6  |
| niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy      | 0  |
| publiczny specjalny ośrodek wychowawczy                 | 0  |
| niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy              | 0  |
| publiczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy             | 1  |
| niepubliczny ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy          | 1  |

## 1. Przedszkole/szkola/placówka wspiera potencjał rozwojowy uczniów.

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 640               | 3   |

## 2. Sposoby wspierania potencjału rozwojowego uczniów.

| Kategorie odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba odpowiedzi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| rozpoznaje i zaspokaja potrzeby rozwojowe uczniów oraz rozpoznaje ich indywidualne możliwości psychofizyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 622               |
| rozpoznaje czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie uczniów w przedszkolu, szkole, placówce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 578               |
| organizuje zajęcia adekwatnie do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym np. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia specjalistyczne, inne zajęcia – jakie (najczęściej):<br>a).....<br>b).....<br>c).....<br>Uwaga: Brak wskazań (w ankiecie monitorowania na platformie SEO pole do wpisania rodzaju zajęć nie było aktywne)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 586               |
| zatrudnia nauczycieli, specjalistów, wychowawców grup wychowawczych, personel pomocniczy o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 571               |
| zapewnia odpowiednie warunki lokalowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 546               |
| zapewnia wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 583               |
| inne – jakie? (najczęściej)<br><br>a) współpracuje z rodzicami/rodzinami uczniów,<br>b) organizuje konsultacje dla rodziców z nauczycielami i specjalistami, lekarzami,<br>c) organizuje wyjścia do instytucji kulturalnych i wyjazdy edukacyjne,<br>d) organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi,<br>e) uczestniczy w lokalnych oraz ogólnopolskich imprezach i projektach edukacyjnych,<br>f) organizuje konkursy wspierające rozwój uczniów lub uczestniczy w konkursach organizowanych przez inne instytucje (lokalne lub ogólnopolskie),<br>g) współpracuje z innymi jednostkami systemu oświaty, uczelniami wyższymi oraz instytucjami działającymi w środowisku lokalnym,<br>h) realizuje autorskie programy przedmiotów uzupełniających, dla których nie została ustalona podstawa programowa,<br>i) organizuje zajęcia rozwijające u uczniów kompetencje społeczne,<br>j) organizuje przedsięwzięcia, których celem jest promowanie osiągnięć i uzdolnień uczniów. | 120               |



### 3. Przyczyny braku wspierania potencjału rozwojowego uczniów.

| Kategorie odpowiedzi                                                                          | Liczba odpowiedzi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| nie dotyczy                                                                                   | 640               |
| brak narzędzi do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i możliwości ucznia                        | 2                 |
| brak narzędzi do rozpoznawania czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia | 2                 |
| brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach                        | 0                 |
| brak personelu pomocniczego                                                                   | 0                 |
| brak środków finansowych                                                                      | 0                 |
| brak odpowiednich warunków lokalowych                                                         | 0                 |
| brak potrzebnego wyposażenia np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny                 | 0                 |
| inne – jakie? (najczęściej)<br>a) okazjonalny kontakt z dorosłym słuchaczem.                  | 1                 |

### 4. Przedszkole/szkola/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku wsparcia potencjału rozwojowego uczniów.

| Liczba odpowiedzi |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY |
| 0                 | 3   | 640         |

### 5. Podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku wsparcia potencjału rozwojowego uczniów.

| Kategorie odpowiedzi                                                          | Liczba odpowiedzi |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| nie dotyczy                                                                   | 3                 |
| kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia                                   | 0                 |
| współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty                               | 0                 |
| pozyskiwanie środków finansowych                                              | 0                 |
| działania mające na celu poprawę bazy lokalowej                               | 0                 |
| starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 0                 |
| inne – jakie? (najczęściej)<br>a) nie dotyczy                                 | 0                 |

**6. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**

| Liczba odpowiedzi |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY |
| 0                 | 0   | 3           |

**7. Przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 640               | 3   |

**8. Sposoby stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

| Kategorie odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba odpowiedzi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| zapewnia odpowiednie warunki lokalowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 575               |
| zapewnia odpowiednie wyposażenie np. w środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 605               |
| zatrudnia kadrę pedagogiczną z odpowiednimi kwalifikacjami i kompetencjami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 617               |
| zatrudnia personel pomocniczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 351               |
| inne – jakie? (najczęściej)<br>a) zatrudnia specjalistów (terapeutów, psychologów, logopedów),<br>b) organizuje przedsięwzięcia, których celem jest promowanie osiągnięć i uzdolnień uczniów,<br>c) organizuje działania, których celem jest rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym w szczególności zajęcia pozalekcyjne, wycieczki, konkursy, projekty edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi,<br>d) pozyskuje dodatkowe środki na działalność dydaktyczno-wychowawczą,<br>e) współpracuje z rodzicami/rodzinami uczniów,<br>f) podejmuje działania we współpracy ze środowiskiem lokalnym,<br>g) finansuje uczniom stroje sportowe,<br>h) organizuje i włącza się w działania charytatywne,<br>i) organizuje zajęcia rozwijające u uczniów kompetencje społeczne i samorządność,<br>j) udostępnia bazę lokalową uczniom (poza obowiązkowymi zajęciami),<br>k) organizuje dowóz uczniom na zajęcia o charakterze integracyjnym w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych. | 79                |

**9. Przyczyny niestwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

| Kategorie odpowiedzi                                                   | Liczba odpowiedzi |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| nie dotyczy                                                            | 640               |
| brak środków finansowych                                               | 1                 |
| brak odpowiednich warunków lokalowych                                  | 3                 |
| brak odpowiedniego wyposażenia                                         | 0                 |
| brak kadry pedagogicznej o odpowiednich kwalifikacjach i kompetencjach | 0                 |
| brak personelu pomocniczego                                            | 0                 |
| inne – jakie? (najczęściej)                                            | 0                 |
| brak wskazań                                                           |                   |

**10. Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

| Liczba odpowiedzi |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY |
| 0                 | 3   | 640         |

**11. Środki zaradcze, podejmowane w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki.**

| Kategorie odpowiedzi                                                          | Liczba odpowiedzi |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| nie dotyczy                                                                   | 3                 |
| kierowanie kadry pedagogicznej na szkolenia                                   | 0                 |
| współpraca z innymi jednostkami systemu oświaty                               | 0                 |
| pozyskiwanie środków finansowych                                              | 0                 |
| działania mające na celu poprawę bazy lokalowej                               | 0                 |
| starania o doposażenie w potrzebne środki dydaktyczne, sprzęt specjalistyczny | 0                 |
| inne – jakie? (najczęściej)                                                   | 0                 |
| a) nie dotyczy.                                                               |                   |

**12. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**

| Liczba odpowiedzi |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY |
| 0                 | 0   | 3           |

**13. Przedszkole/szkoła/placówka stwarza uczniom warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**

| Liczba odpowiedzi |     |
|-------------------|-----|
| TAK               | NIE |
| 637               | 6   |

**14. Sposoby stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**

| Kategorie odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba odpowiedzi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| zapewnia odpowiednie środki finansowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 368               |
| współpracuje z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 618               |
| współpracuje z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 600               |
| inne – jakie? (najczęściej)<br>a) zapewnia odpowiednie wyposażenie,<br>b) organizuje przedsięwzięcia, których celem jest promowanie osiągnięć i uzdolnień uczniów w środowisku lokalnym,<br>c) organizuje Drzwi Otwarte,<br>d) organizuje spotkania z ciekawymi ludźmi,<br>e) pozyskuje dodatkowe środki na działalność dydaktyczno-wychowawczą,<br>f) organizuje i włącza się w działania charytatywne,<br>g) współpracuje z pracodawcami. | 76                |

**15. Przyczyny niestwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**

| Kategorie odpowiedzi                                                                                                           | Liczba odpowiedzi |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| nie dotyczy                                                                                                                    | 637               |
| brak odpowiednich środków finansowych                                                                                          | 1                 |
| brak współpracy z podmiotami i instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym                            | 3                 |
| brak współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem | 1                 |
| inne – jakie? (najczęściej)<br>a) okazjonalny kontakt ze słuchaczem dorosłym.                                                  | 3                 |

**16. Przedszkole/szkoła/placówka podejmowała środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**

| Liczba odpowiedzi |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY |
| 0                 | 6   | 637         |

**17. Podejmowane środki zaradcze, w przypadku braku stwarzania uczniom warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w środowisku społecznym.**

| Kategorie odpowiedzi                                                                                                                          | Liczba odpowiedzi |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| nie dotyczy                                                                                                                                   | 6                 |
| zwiększenie współpracy z podmiotami, instytucjami działającymi w bliższym i dalszym środowisku społecznym                                     | 0                 |
| zwiększenie/poprawa współpracy z rodzicami, prawnymi opiekunami dziecka oraz osobami (podmiotami) sprawującymi pieczę zastępczą nad dzieckiem | 0                 |
| pozyskiwanie środków finansowych                                                                                                              | 0                 |
| inne – jakie? (najczęściej)<br>a) nie dotyczy.                                                                                                | 0                 |

**18. Czy środki zaradcze okazały się skuteczne?**

| Liczba odpowiedzi |     |             |
|-------------------|-----|-------------|
| TAK               | NIE | NIE DOTYCZY |
| 0                 | 0   | 6           |

**19. Przedszkole/szkoła/placówka wspiera potencjał rozwojowy i stwarza warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola/szkoły/placówki oraz w środowisku społecznym dzieciom, uczniom, wychowankom posiadającym orzeczenie lub opinię oraz nieposiadającym takich dokumentów**

|                                                                                                                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wszystkie dzieci, uczniowie, wychowankowie w przedszkolu, szkole, placówce</b>                                   | <b>446</b>                                                                     |
| <b>Dzieci, uczniowie, wychowankowie nie posiadający opinii, orzeczeń wymienionych poniżej lub innych dokumentów</b> | <b>314</b>                                                                     |
| <b>Rodzaje dokumentów</b>                                                                                           | <b>Liczba dzieci, uczniów, wychowanków posiadających orzeczenie lub opinię</b> |
| 1. opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka                                                         | 470                                                                            |
| 2. orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego                        | 7                                                                              |
| 3. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania                                                                  | 421                                                                            |
| 4. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, w tym:                    | 3957                                                                           |
| a) niesłyszenie                                                                                                     | 20                                                                             |
| b) słabe słyszenie                                                                                                  | 239                                                                            |
| c) niewidzenie                                                                                                      | 3                                                                              |
| d) słabe widzenie                                                                                                   | 306                                                                            |
| e) niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja                                                                          | 664                                                                            |
| f) niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim                                                                 | 770                                                                            |
| g) niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym                                                           | 319                                                                            |
| h) niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym                                                               | 59                                                                             |
| i) autyzm, w tym zespół Aspergera                                                                                   | 945                                                                            |

|                                                                                                                                                                |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| j) niepełnosprawności sprzężone                                                                                                                                | 632   |
| 5. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne                                                               | 187   |
| 6. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym                                                  | 327   |
| 7. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych                                                                                                    | 436   |
| 8. opinia publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej inna niż opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka                  | 17970 |
| 9. inne dokumenty niż wymienione powyżej – jakie?<br>a).....<br>b).....<br>c).....<br>Uwaga. W arkuszu nie było możliwości wpisania rodzaju innych dokumentów. | 656   |

#### 4.2.4 Prowadzenie działalności innowacyjnej

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: grudzień 2019 r. – styczeń 2020 r.

##### Informacje o monitorowaniu:

Monitorowaniem objęto łącznie 754 publicznych szkół podstawowych, co w stosunku do 782 wszystkich publicznych szkół podstawowych w województwie stanowiło 96,4%.

UWAGI: bez uwag

1. Proszę wskazać, czy szkoła prowadziła w bieżącym roku szkolnym działalność innowacyjną.

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 542               |
| NIE       | 212               |

2. Jeśli NIE, jakie były powody nieprowadzenia działalności innowacyjnej.

| Odpowiedź                                     | Liczba odpowiedzi |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| brak nauczycieli o odpowiednich kompetencjach | 70                |
| brak środków finansowych                      | 115               |
| brak odpowiedniej bazy lokalowej              | 49                |
| brak potrzebnego sprzętu                      | 62                |
| inne                                          | 83                |

3. Czy szkoła podejmowała środki zaradcze?

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 135               |
| NIE       | 77                |

4. Jeśli TAK, proszę wskazać, jakie.

| Odpowiedź                                | Liczba odpowiedzi |
|------------------------------------------|-------------------|
| kierowanie nauczycieli na szkolenia      | 82                |
| starano się pozyskać środki finansowe    | 80                |
| starano się powiększyć bazę lokalową     | 24                |
| starano się doposażyć w potrzebny sprzęt | 88                |
| inne                                     | 17                |

5. Proszę o wskazanie, czy środki zaradcze okazały się skuteczne?

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 64                |
| NIE       | 71                |

6. Jeżeli TAK, czy szkoła zaplanowała prowadzenie działalności innowacyjnej?

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 52                |
| NIE       | 12                |

7. Proszę podać, jaki był powód braku zaplanowania przez szkołę działalności innowacyjnej.

| Odpowiedź                                                                                       | Liczba odpowiedzi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| jest już za późno - planowana innowacja musi się rozpocząć z początkiem roku szkolnego          | 6                 |
| planowane działania wymagają przygotowań i nie będzie można ich zrealizować w tym roku szkolnym | 12                |
| inny                                                                                            | 0                 |

8. Proszę o podanie rodzaju projektów innowacyjnych prowadzonych w szkole.

| Innowacje     | Liczba odpowiedzi |
|---------------|-------------------|
| programowe    | 350               |
| organizacyjne | 261               |
| metodyczne    | 387               |



9. Proszę o podanie liczby projektów innowacyjnych realizowanych w szkole.

| Liczba projektów innowacyjnych realizowanych w szkole | Liczba odpowiedzi |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                     | 150               |
| 2-3                                                   | 226               |
| 4-5                                                   | 98                |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ile)          | 68 (697)          |

10. Proszę podać, jak długo będą realizowane projekty.

| Termin realizacji innowacyjnego projektu                  | Liczba odpowiedzi |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| krócej niż rok szkolny                                    | 106               |
| rok szkolny                                               | 372               |
| 2 lata szkolne                                            | 146               |
| 3 lata szkolne                                            | 100               |
| więcej niż 3 lata szkolne (proszę wpisać w nawiasie, ile) | 29 (156)          |

11. Proszę podać, ilu nauczycieli było zaangażowanych w prowadzone działania innowacyjne.

| Liczba nauczycieli                            | Liczba odpowiedzi |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| 1                                             | 33                |
| 2-3                                           | 135               |
| 4-5                                           | 121               |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu)  | 105               |
| więcej niż 10 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 148               |

12. Proszę podać, czy w działania innowacyjne był zaangażowany członek kadry kierowniczej.

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 421               |
| NIE       | 121               |

13. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne był zaangażowany samorząd uczniowski.

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 230               |
| NIE       | 312               |

14. Proszę podać, czy w prowadzone działania innowacyjne była zaangażowana rada rodziców/ rada szkoły.

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 253               |
| NIE       | 299               |

15. Proszę o podanie, jak wielu uczniów było zaangażowanych w prowadzone w szkole działania innowacyjne.

- a. 72 553, co stanowiło **33%** wszystkich uczniów uczęszczających do publicznych szkół podstawowych objętych monitorowaniem.

16. Proszę podać, jaka była dominująca liczba uczniów zaangażowanych w pojedynczy projekt realizowany w szkole.

| Liczba uczniów                             | Liczba odpowiedzi |
|--------------------------------------------|-------------------|
| do 5                                       | 17                |
| od 6 do 10                                 | 74                |
| od 11 do 20                                | 213               |
| powyżej 20 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 238               |

17. Proszę podać, czy grupy projektowe tworzyli uczniowie z tej samej klasy, czy grupy międzyoddziałowe.

| Odpowiedź                 | Liczba odpowiedzi |
|---------------------------|-------------------|
| uczniowie tej samej klasy | 362               |
| uczniowie z różnych klas  | 383               |

Czy zdarzyło się, że wybrano 1 z podanych odpowiedzi?

TAK / ~~NIE~~ (zakreślić właściwe)

Jeśli wybrano TAK, proszę wskazać, którą (najczęściej): „uczniowie z różnych klas”.

Liczba szkół: 180.

Czy zdarzyło się, że wybrano 2 podane odpowiedzi?

TAK / ~~NIE~~ (zakreślić właściwe)

Liczba szkół: 203.

18. Proszę podać, czy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 408               |
| NIE       | 134               |

19. Ilu nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach.

| Liczba nauczycieli                           | Liczba odpowiedzi |
|----------------------------------------------|-------------------|
| 1                                            | 44                |
| 2-3                                          | 86                |
| 4-5                                          | 63                |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 215 (4782)        |

20. Proszę podać, czy nauczyciele będą uczestniczyli w szkoleniach dotyczących działalności innowacyjnej lub rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności uczniów.

| Odpowiedź | Liczba odpowiedzi |
|-----------|-------------------|
| TAK       | 452               |
| NIE       | 90                |

21. Ilu nauczycieli będzie uczestniczyło w szkoleniach.

| Liczba nauczycieli                           | Liczba odpowiedzi |
|----------------------------------------------|-------------------|
| 1                                            | 9                 |
| 2-3                                          | 109               |
| 4-5                                          | 103               |
| więcej niż 5 (proszę wpisać w nawiasie, ilu) | 231               |

#### 4.2.5 Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie

##### Informacje o monitorowaniu:

Monitorowanie dotyczyło wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.

Monitorowanie zostało zrealizowane w terminie: marzec – sierpień 2020 r.

1. Monitorowaniem objęto publiczne i niepubliczne szkoły policealne, które rozpoczęły kształcenie od dnia 1 września 2019 r. w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316):

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła prowadzi kształcenie | Liczba szkół     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                             | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Florysta 343203                                                                             | 3                | 6                   |
| Technik usług kosmetycznych 514207                                                          | 1                | 18                  |
| Opiekun medyczny 532102                                                                     | 2                | 16                  |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509                                               | 1                | 13                  |
| Terapeuta zajęciowy 325907                                                                  | 1                | 7                   |
| Technik dentystyczny 321402                                                                 | 1                | 2                   |
| Technik farmaceutyczny 321301                                                               | 1                | 5                   |
| Technik elektroradiolog 321103                                                              | 1                | 3                   |
| Higienistka stomatologiczna 325102                                                          | 1                | 5                   |
| Asystentka stomatologiczna 325101                                                           | 1                | 7                   |
| Technik administracji 334306                                                                |                  | 15                  |
| Opiekunka środowiskowa 341204                                                               |                  | 2                   |

|                                        |  |    |
|----------------------------------------|--|----|
| Technik archiwista 441403              |  | 1  |
| Technik masażysta 325402               |  | 12 |
| Technik sterylizacji medycznej 321104  |  | 3  |
| Opiekunka dziecięca 325905             |  | 7  |
| Technik ortopeda 321403                |  | 1  |
| Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 |  | 1  |
| Technik optyk 325302                   |  | 1  |
| Technik realizacji nagrań 352123       |  | 1  |

2. Szkoła posiada program nauczania zawodu, który stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991):

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła posiada program nauczania zawodu | Liczba szkół     |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                         | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Florysta 343203                                                                                         | 3                | 6                   |
| Technik usług kosmetycznych 514207                                                                      | 1                | 18                  |
| Opiekun medyczny 532102                                                                                 | 2                | 16                  |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509                                                           | 1                | 13                  |
| Terapeuta zajęciowy 325907                                                                              | 1                | 7                   |
| Technik dentystyczny 321402                                                                             | 1                | 2                   |
| Technik farmaceutyczny 321301                                                                           | 1                | 5                   |
| Technik elektroradiolog 321103                                                                          | 1                | 3                   |
| Higienistka stomatologiczna 325102                                                                      | 1                | 5                   |
| Asystentka stomatologiczna 325101                                                                       | 1                | 7                   |
| Technik administracji 334306                                                                            |                  | 15                  |
| Opiekunka środowiskowa 341204                                                                           |                  | 2                   |
| Technik archiwista 441403                                                                               |                  | 1                   |

|                                        |  |    |
|----------------------------------------|--|----|
| Technik masażysta 325402               |  | 12 |
| Technik sterylizacji medycznej 321104  |  | 3  |
| Opiekunka dziecięca 325905             |  | 7  |
| Technik ortopeda 321403                |  | 1  |
| Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 |  | 1  |
| Technik optyk 325302                   |  | 1  |
| Technik realizacji nagrań 352123       |  | 1  |

3. Zawody, w odniesieniu do których szkoła nie posiada programu nauczania zawodu:

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których szkoła prowadzi kształcenie | Liczba szkół     |                     | Powody braku dopuszczonego do użytku szkoły programu nauczania zawodu |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |                                                                       |
| brak wskazań                                                                                | 0                | 0                   | nie dotyczy                                                           |

4. Program nauczania zawodu określa wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie:

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu szkolnictwa branżowego, w których program nauczania zawodu określa wyposażenie | Liczba szkół     |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                              | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Florysta 343203                                                                                              | 3                | 6                   |
| Technik usług kosmetycznych 514207                                                                           | 1                | 17                  |
| Opiekun medyczny 532102                                                                                      | 2                | 16                  |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509                                                                | 1                | 12                  |
| Terapeuta zajęciowy 325907                                                                                   | 1                | 7                   |
| Technik dentystyczny 321402                                                                                  | 1                | 2                   |
| Technik farmaceutyczny 321301                                                                                | 1                | 5                   |
| Technik elektroradiolog 321103                                                                               | 1                | 3                   |
| Higienistka stomatologiczna 325102                                                                           | 1                | 5                   |
| Asystentka stomatologiczna 325101                                                                            | 1                | 7                   |

|                                        |  |    |
|----------------------------------------|--|----|
| Technik administracji 334306           |  | 14 |
| Opiekunka środowiskowa 341204          |  | 2  |
| Technik archiwista 441403              |  | 1  |
| Technik masażysta 325402               |  | 12 |
| Technik sterylizacji medycznej 321104  |  | 3  |
| Opiekunka dziecięca 325905             |  | 7  |
| Technik ortopeda 321403                |  | 1  |
| Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 |  | 1  |
| Technik optyk 325302                   |  | 1  |
| Technik realizacji nagrań 352123       |  | 1  |

5. Wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego:

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których wyposażenie określone w programie nauczania zawodu jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu | Liczba szkół     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                    | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Florysta 343203                                                                                                                                    | 3                | 6                   |
| Technik usług kosmetycznych 514207                                                                                                                 | 1                | 17                  |
| Opiekun medyczny 532102                                                                                                                            | 2                | 16                  |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509                                                                                                      | 1                | 12                  |
| Terapeuta zajęciowy 325907                                                                                                                         | 1                | 7                   |
| Technik dentystyczny 321402                                                                                                                        | 1                | 2                   |
| Technik farmaceutyczny 321301                                                                                                                      | 1                | 5                   |
| Technik elektroradiolog 321103                                                                                                                     | 1                | 3                   |
| Higienistka stomatologiczna 325102                                                                                                                 | 1                | 5                   |
| Asystentka stomatologiczna 325101                                                                                                                  | 1                | 7                   |

|                                        |  |    |
|----------------------------------------|--|----|
| Technik administracji 334306           |  | 14 |
| Opiekunka środowiskowa 341204          |  | 2  |
| Technik archiwista 441403              |  | 1  |
| Technik masażysta 325402               |  | 12 |
| Technik sterylizacji medycznej 321104  |  | 3  |
| Opiekunka dziecięca 325905             |  | 7  |
| Technik ortopeda 321403                |  | 1  |
| Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 |  | 1  |
| Technik optyk 325302                   |  | 1  |
| Technik realizacji nagrań 352123       |  | 1  |

6. Wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych, jakie posiada szkoła, jest zgodne z wyposażeniem niezbędnym do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego:

| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie                                 | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu                 | Liczba szkół, w których wyposażenie poszczególnych pracowni i warsztatów szkolnych jest zgodne z wyposażeniem określonym w rozporządzeniu |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                      |                                               | Szkoły publiczne                                                                                                                          | Szkoły niepubliczne |
| Wykonywanie kompozycji florystycznych OGR.01.                                        | Florysta 343203                               | 3                                                                                                                                         | 5                   |
| Wykonywanie zabiegów kosmetycznych FRK.04.                                           | Technik usług kosmetycznych 514207            | 1                                                                                                                                         | 16                  |
| Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej MED.03. | Opiekun medyczny 532102                       | 2                                                                                                                                         | 15                  |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy BPO.01.                               | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1                                                                                                                                         | 9                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----|
| Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej MED.13.                                                                                                                                                                                                                                             | Terapeuta zajęciowy 325907         | 1 | 6  |
| Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitezy twarzy MED.06.                                                                                                                                                                                  | Technik dentystyczny 321402        | 1 | 2  |
| Sporządzanie i wytwarzanie produktów leczniczych oraz prowadzenie obrotu produktami leczniczymi, wyrobami medycznymi, suplementami diety i środkami spożywczymi specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz innymi produktami dopuszczonymi do obrotu w aptece na podstawie przepisów prawa MED.09. | Technik farmaceutyczny 321301      | 1 | 5  |
| Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii MED.08.                                                                                                                                                                                              | Technik elektroradiolog 321103     | 1 | 3  |
| Wykonywanie świadczeń stomatologicznych z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej oraz współuczestniczenie w procesie leczenia MED.02.                                                                                                                                                  | Higienistka stomatologiczna 325102 | 1 | 5  |
| Asystowanie lekarzowi dentyście i utrzymanie gabinetu w gotowości do pracy MED.01.                                                                                                                                                                                                                  | Asystentka stomatologiczna 325101  | 1 | 7  |
| Obsługa klienta w jednostkach administracji EKA.01.                                                                                                                                                                                                                                                 | Technik administracji 334306       |   | 14 |
| Świadczenie usług opiekuńczych SPO.05.                                                                                                                                                                                                                                                              | Opiekunka środowiskowa 341204      |   | 2  |
| Organizacja i prowadzenie archiwum EKA.02.                                                                                                                                                                                                                                                          | Technik archiwista 441403          |   | 1  |

|                                                                                       |                                        |  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|----|
| Opracowywanie materiałów archiwalnych EKA.03.                                         |                                        |  | 1  |
| Świadczenie usług w zakresie masażu MED.10.                                           | Technik masażysta 325402               |  | 11 |
| Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych MED.12.                       | Technik sterylizacji medycznej 321104  |  | 2  |
| Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka SPO.04.                | Opiekunka dziecięca 325905             |  | 7  |
| Wykonywanie i dobieranie przedmiotów ortopedycznych oraz środków pomocniczych MED.11. | Technik ortopeda 321403                |  | 1  |
| Udzielanie pomocy i organizacja wsparcia osobie niepełnosprawnej SPO.01.              | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 |  | 1  |
| Montaż i naprawa elementów i układów optycznych MEP.02.                               | Technik optyk 325302                   |  | 1  |
| Wykonywanie i naprawa pomocy wzrokowych MEP.03.                                       |                                        |  | 1  |
| Montaż dźwięku AUD.08.                                                                | Technik realizacji nagrań 352123       |  | 1  |
| Realizacja nagrań dźwiękowych AUD.09.                                                 |                                        |  | 1  |

7. Wyposażenie jakiego szkoła nie posiada, a zostało określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego:

| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie                                 | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu                 | Nazwa pracowni, warsztatów szkolnych i wyposażenie, jakiego szkoła nie posiada                                                                                                                                                                                                                                             | Przyczyny braku odpowiedniego wyposażenia | Liczba szkół, które <u>nie posiadają</u> wskazanego wyposażenia |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | Szkoły publiczne                                                | Szkoły niepubliczne |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy BPO.01.                               | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | Pracownia bezpieczeństwa i higieny pracy – brak stanowiska do udzielania pierwszej pomocy wyposażonego w fantomy do resuscytacji osoby dorosłej i dziecka.                                                                                                                                                                 | Nie podano                                |                                                                 | 1                   |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy BPO.01.                               | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | Pracownia bezpieczeństwa i higieny pracy – brak stanowiska do udzielania pierwszej pomocy wyposażonego w fantomy do resuscytacji osoby dorosłej i dziecka.                                                                                                                                                                 | Nie podano                                |                                                                 | 1                   |
| Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy BPO.01.                               | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | Nie podano nazwy pracowni. Wskazano brak: literatury fachowej z zakresu mechaniki i elektrotechniki, fantomów do resuscytacji osoby dorosłej i dziecka.                                                                                                                                                                    | Nie podano                                |                                                                 | 1                   |
| Świadczenie usług pielęgnacyjno-opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej MED.03. | Opiekun medyczny 532102                       | Podano nazwę pracowni: „Opiekun medyczny” niezgodnie z nazwami pracowni wskazanymi w podstawie programowej dla zawodu. Wskazano brak: fantomów BLS osoby dorosłej, automatycznego defibrylatora treningowego AED, łóżek szpitalnych elektrycznych z oprzyrządowaniem, materacy przeciwoodleżynowych termometrów paskowych. | Nie podano                                |                                                                 | 1                   |

|                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
| Wykonywanie dekontaminacji sprzętu i wyrobów medycznych MED.12. | Technik sterylizacji medycznej 321104 | Podano nazwę pracowni: „Pracownia sterylizacji medycznej” niezgodnie z nazwami pracowni wskazanymi w podstawie programowej dla zawodu. Wskazano brak: stołów do pakietowania, stojaków mobilnych do papieru opakowaniowego, metkownicy trzyczędowej, opakowań sterylizacyjnych, wskaźników chemicznych kontroli (różnych typów i różnego przeznaczenia), fantomów BLS osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, automatycznego defibrylatora treningowego AED, szyn do unieruchomienia złamań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nie podano |  | 1 |
| Świadczenie usług w zakresie terapii zajęciowej MED.13.         | Terapeuta zajęciowy 325907            | Podano nazwę pracowni: „Pracownia terapeutyczna” niezgodnie z nazwami pracowni wskazanymi w podstawie programowej dla zawodu. Wskazano brak: materiałów i przyborów do malowania na szkle, decoupage’u, filcowania, wikliny papierowej, pomocy dydaktycznych służących do kształtowania umiejętności interpersonalnych, zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji psychospołecznej radzenia sobie z przemocą, edukacji seksualnej, aktywizacji zawodowej urządzenia wielofunkcyjnego, stanowiska: kroju, szycia, prasowania, haftowania, tkania, wykonywania makramy, dziewiarstwa ręcznego, elektronarzędzi, narzędzi ręcznych do majsterkowania, różnych rodzajów drutu, sznurka, włóczki, nici do haftu sprzętu typowego dla kuchni domowej oraz wyposażenia ułatwiającego osobom niepełnosprawnym przygotowywania posiłków, planszy zawierających skład | Nie podano |  | 1 |

|                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
|                                               |                                    | poszczególnych produktów spożywczych, sprzętu gospodarstwa domowego, służącego do rozwijania umiejętności praktycznych związanych z racjonalnym gospodarowaniem własnym budżetem oraz przygotowaniem posiłków i czynności dnia codziennego, sprzętu turystycznego, sprzętu fotograficznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |   |
| Świadczenie usług w zakresie masażu MED.10.   | Technik masażysta 325402           | Podano nazwę pracowni: „Pracownia nauki masażu” niezgodnie z nazwami pracowni wskazanymi w podstawie programowej dla zawodu. Wskazano brak: fantomów BLS osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo oddechowej, stanowiska do masażu z regulowaną wysokością, krzesła do masażu, sprzętu do masażu przyrządowego, podajnika ze środkiem myjącym i dezynfekującym, asystora, fantomu do masażu dziecka, rozkładanych materacy, zestawu kształtek - klinów pod barki, pod kończyny i klinów drenażowych, półwałków, wałków, kształtek pod lędźwie oraz innych niezbędnych do pozycji ułożeniowych. | Nie podano |  | 1 |
| Wykonywanie kompozycji florystycznych OGR.01. | Florysta 343203                    | Wskazano jedną nazwę pracowni: „Pracownia florystyczna”. Wskazano brak: statywów, prasy do suszenia roślin, planszy przedstawiających dekoracje wnętrz zabytkowych i współczesnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nie podano |  | 1 |
| Wykonywanie zabiegów kosmetycznych FRK.04.    | Technik usług kosmetycznych 514207 | Pracownia kosmetyki. Wskazano brak: zestawu urządzeń i aparatów kosmetycznych z zakresu: elektroterapii (aparat do galwanizacji, aparat do darsonwalizacji z kompletem elektrod do twarzy i ciała), ultradźwięków, płytki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nie podano |  | 1 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>kawitacyjnej, zestawu głowic do sonoforezy, podciśnienia (aparat do mikrodermabrazji), fototerapii (lampa sollux, lampa LED), termoterapii (np. głowice ciepło-zimno, koc termiczny), emitujących parę (wapozon), zestawu urządzeń i aparatów kosmetycznych (co najmniej jeden zestaw w pracowni): urządzenie z falą radiową, urządzenie do mezoterapii bezigłowej, aparatu do analizy skóry, do terapii ciśnieniowej (np. dermomasażer, urządzenie do drenażu limfatycznego, presoterapia z kompletem rękawów do ciała, vacuum z kompletem aplikatorów do terapii stabilnej i labilnej), elektrostymulatorów do twarzy i ciała, w tym mikroprądowego, parafiniarki, stołu do masażu, krzesła do wizażu, wanny dezynfekcyjnej, zestawu do analizy kolorystycznej, autoklawu.</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

8. Zawody, dla których szkoła zapewniła dostęp do wyposażenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych:

| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Miejsca, w których szkoła zapewnia dostęp do wyposażenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Świadczenie usług w zakresie masażu MED.10.          | Technik masażysta 325402      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostęp do wyposażenia zapewniony w budynku szkoły (3)</li> <li>– Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Głogowie, ul. Perseusza 5</li> <li>– Medyczne Centrum Kształcenia Zawodowego w Kłodzku, ul. Warty 21, 57-300 Kłodzko</li> <li>– Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Legnicy</li> <li>– Dom Pomocy Społecznej w Legnicy</li> <li>– <i>La Bru Day Spa</i> w Zgorzelcu</li> <li>– ul. Krupnicza 2/4, Wrocław</li> </ul> |

|                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy MED.06. | Technik dentystyczny 321402    | – dostęp do wyposażenia zapewniony w budynku szkoły                                                                                               |
| Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii MED.08.            | Technik elektroradiolog 321103 | – w placówkach medycznych, w szpitalach na terenie Wrocławia<br>– Medyczne Centrum Kształcenia Zawodowego w Kłodzku, ul. Warty 21, 57-300 Kłodzko |
| Realizacja nagrań dźwiękowych AUD.09.                                                                             | Technik realizacji nagrań      | – dostęp do wyposażenia zapewniony w budynku szkoły                                                                                               |

9. Zawody, dla których szkoła nie zapewniła dostępu do wyposażenia zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych (oraz nie posiada tego wyposażenia):

| Nazwa i symbol kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie                                                              | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu | Nazwa wyposażenia, do którego szkoła nie zapewniła dostępu (oraz nie posiada tego wyposażenia)             | Przyczyny braku odpowiedniego wyposażenia | Liczba szkół, które <u>nie posiadają</u> wskazanego wyposażenia |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                   |                               |                                                                                                            |                                           | Szkoły publiczne                                                | Szkoły niepubliczne |
| Wykonywanie i naprawa wyrobów medycznych z zakresu protetyki dentystycznej, ortodoncji oraz epitez twarzy MED.06. | Technik dentystyczny 321402   | Nie wskazano zapewnienia dostępu do drukarki 3D                                                            | Nie podano                                |                                                                 | 1                   |
|                                                                                                                   |                               | Nie wskazano zapewnienia dostępu do skanera do prac protetycznych i ortodontycznych, frezarki, drukarki 3D | Nie podano                                |                                                                 | 1                   |
| Świadczenie usług w zakresie masażu MED.10.                                                                       | Technik masażysta 325402      | Nie wskazano dostępu do sprzętu do wykonywania masażu w środowisku wodnym                                  | Nie podano                                |                                                                 | 2                   |

|                                                                                                        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|
| Świadczenie usług medycznych w zakresie diagnostyki obrazowej, elektromedycznej i radioterapii MED.08. | Technik elektroradiolog 321103 | Nie wskazano dostępu do pracowni na terenie placówek ochrony zdrowia w szpitalach, przychodniach itp.: pracownia radiologii stomatologicznej, pracownia mammografii, pracownia tomografii komputerowej, pracownia radiodiagnostyki interwencyjnej (badania naczyniowe), pracownia hemodynamiki, pracownia densytometrii kości, pracownia medycyny nuklearnej (diagnostyki izotopowej), pracownia rezonansu magnetycznego, pracownia ultrasonografii, pracownia elektrokardiografii, pracownia badań wysiłkowych, pracownia echokardiografii, pracownia elektroencefalografii, pracownia elektromiografii, pracownia ultrasonografii, pracownia audiologii, pracownia radioterapii (planowania leczenia, teleradioterapii, brachyterapii). | Nie podano |  | 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|

10. Wymiar praktyk zawodowych i miejsce ich realizacji są zgodne z wymiarem praktyk zawodowych i miejscem ich realizacji określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego:

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu, w których szkoła prowadzi kształcenie | Liczba szkół     |                     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                      | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| Florysta 343203                                                      | 3                | 6                   |
| Technik usług kosmetycznych 514207                                   | 1                | 18                  |
| Opiekun medyczny 532102                                              | 2                | 16                  |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509                        | 1                | 13                  |
| Terapeuta zajęciowy 325907                                           | 1                | 7                   |



|                                        |   |    |
|----------------------------------------|---|----|
| Technik dentystyczny 321402            | 1 | 2  |
| Technik farmaceutyczny 321301          | 1 | 5  |
| Technik elektroradiolog 321103         | 1 | 3  |
| Higienistka stomatologiczna 325102     | 1 | 5  |
| Asystentka stomatologiczna 325101      | 1 | 7  |
| Technik administracji 334306           |   | 15 |
| Opiekunka środowiskowa 341204          |   | 2  |
| Technik archiwista 441403              |   | 1  |
| Technik masażysta 325402               |   | 12 |
| Technik sterylizacji medycznej 321104  |   | 3  |
| Opiekunka dziecięca 325905             |   | 7  |
| Technik ortopeda 321403                |   | 1  |
| Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 |   | 1  |
| Technik optyk 325302                   |   | 1  |
| Technik realizacji nagrań 352123       |   | 1  |

11. Zawody, w których wymiar praktyk zawodowych lub miejsce ich realizacji nie są zgodne z wymiarem praktyk zawodowych i miejscem ich realizacji, określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego:

| Nazwa i symbol cyfrowy zawodu,<br>w których szkoła prowadzi<br>kształcenie | Wymiar praktyki zawodowej<br>i miejsce realizacji | Powody braku zgodności wymiaru praktyk<br>z podstawami programowymi kształcenia<br>w zawodzie szkolnictwa branżowego |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0                                                                          | 0                                                 | 0                                                                                                                    |

12. Działania jakie podejmuje szkoła, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w zakresie którego szkoła prowadzi kształcenie:

| Działania                                                                                                                                                                                                | Nazwa i symbol cyfrowy zawodu                 | Liczba szkół     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                               | Szkoły publiczne | Szkoły niepubliczne |
| nie podejmuje żadnych działań, ponieważ posiada wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie w zakresie zawodów szkolnictwa branżowego realizowanych w szkole | Florysta 343203                               | 1                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik usług kosmetycznych 514207            | 0                | 4                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Opiekun medyczny 532102                       | 1                | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1                | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Terapeuta zajęciowy 325907                    | 1                | 1                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik dentystyczny 321402                   | 1                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik farmaceutyczny 321301                 | 1                | 1                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik elektroradiolog 321103                | 1                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Higienistka stomatologiczna 325102            | 1                | 2                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Asystentka stomatologiczna 325101             | 1                | 2                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik administracji 334306                  | 0                | 6                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Opiekunka środowiskowa 341204                 | 0                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik archiwista 441403                     | 0                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik masażyста 325402                      | 0                | 3                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik sterylizacji medycznej 321104         | 0                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Opiekunka dziecięca 325905                    | 0                | 1                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik ortopeda 321403                       | 0                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201        | 0                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik optyk 325302                          | 0                | 0                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik realizacji nagrań 352123              | 0                | 0                   |
| zgłasza ustnie zapotrzebowanie do organu prowadzącego szkołę                                                                                                                                             | Florysta 343203                               | 1                | 4                   |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik usług kosmetycznych 514207            | 1                | 12                  |
|                                                                                                                                                                                                          | Opiekun medyczny 532102                       | 1                | 12                  |
|                                                                                                                                                                                                          | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 0                | 9                   |

|                                                              |                                               |   |   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|
|                                                              | Terapeuta zajęciowy 325907                    | 0 | 4 |
|                                                              | Technik dentystyczny 321402                   | 0 | 1 |
|                                                              | Technik farmaceutyczny 321301                 | 0 | 2 |
|                                                              | Technik elektroradiolog 321103                | 0 | 1 |
|                                                              | Higienistka stomatologiczna 325102            | 0 | 3 |
|                                                              | Asystentka stomatologiczna 325101             | 0 | 4 |
|                                                              | Technik administracji 334306                  | 0 | 9 |
|                                                              | Opiekunka środowiskowa 341204                 | 0 | 1 |
|                                                              | Technik archiwista 441403                     | 0 | 1 |
|                                                              | Technik masażyста 325402                      | 0 | 7 |
|                                                              | Technik sterylizacji medycznej 321104         | 0 | 2 |
|                                                              | Opiekunka dziecięca 325905                    | 0 | 3 |
|                                                              | Technik ortopeda 321403                       | 0 | 0 |
|                                                              | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201        | 0 | 0 |
|                                                              | Technik optyk 325302                          | 0 | 1 |
|                                                              | Technik realizacji nagrań 352123              | 0 | 1 |
| występuje z pisemnym wnioskiem do organu prowadzącego szkołę | Florysta 343203                               | 2 | 4 |
|                                                              | Technik usług kosmetycznych 514207            | 1 | 7 |
|                                                              | Opiekun medyczny 532102                       | 1 | 8 |
|                                                              | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 0 | 7 |
|                                                              | Terapeuta zajęciowy 325907                    | 0 | 3 |
|                                                              | Technik dentystyczny 321402                   | 0 | 1 |
|                                                              | Technik farmaceutyczny 321301                 | 0 | 1 |
|                                                              | Technik elektroradiolog 321103                | 0 | 1 |
|                                                              | Higienistka stomatologiczna 325102            | 0 | 1 |
|                                                              | Asystentka stomatologiczna 325101             | 0 | 2 |
|                                                              | Technik administracji 334306                  | 0 | 5 |
|                                                              | Opiekunka środowiskowa 341204                 | 0 | 1 |
|                                                              | Technik archiwista 441403                     | 0 | 1 |

|                                                   |                                               |   |   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|
|                                                   | Technik masażysta 325402                      | 0 | 6 |
|                                                   | Technik sterylizacji medycznej 321104         | 0 | 1 |
|                                                   | Opiekunka dziecięca 325905                    | 0 | 2 |
|                                                   | Technik ortopeda 321403                       | 0 | 0 |
|                                                   | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201        | 0 | 1 |
|                                                   | Technik optyk 325302                          | 0 | 1 |
|                                                   | Technik realizacji nagrań 352123              | 0 | 0 |
| pozyskuje wyposażenie od<br>pracodawców           | Florysta 343203                               | 2 | 1 |
|                                                   | Technik usług kosmetycznych 514207            | 0 | 5 |
|                                                   | Opiekun medyczny 532102                       | 0 | 5 |
|                                                   | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 0 | 2 |
|                                                   | Terapeuta zajęciowy 325907                    | 0 | 2 |
|                                                   | Technik dentystyczny 321402                   | 0 | 0 |
|                                                   | Technik farmaceutyczny 321301                 | 0 | 1 |
|                                                   | Technik elektroradiolog 321103                | 0 | 0 |
|                                                   | Higienistka stomatologiczna 325102            | 0 | 2 |
|                                                   | Asystentka stomatologiczna 325101             | 0 | 3 |
|                                                   | Technik administracji 334306                  | 0 | 5 |
|                                                   | Opiekunka środowiskowa 341204                 | 0 | 0 |
|                                                   | Technik archiwista 441403                     | 0 | 0 |
|                                                   | Technik masażysta 325402                      | 0 | 3 |
|                                                   | Technik sterylizacji medycznej 321104         | 0 | 1 |
|                                                   | Opiekunka dziecięca 325905                    | 0 | 2 |
|                                                   | Technik ortopeda 321403                       | 0 | 0 |
|                                                   | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201        | 0 | 0 |
|                                                   | Technik optyk 325302                          | 0 | 1 |
|                                                   | Technik realizacji nagrań 352123              | 0 | 0 |
| otrzymuje wsparcie w ramach<br>projektów unijnych | Florysta 343203                               | 1 | 0 |
|                                                   | Technik usług kosmetycznych 514207            | 1 | 3 |

|      |                                               |   |   |
|------|-----------------------------------------------|---|---|
|      | Opiekun medyczny 532102                       | 1 | 3 |
|      | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 0 | 1 |
|      | Terapeuta zajęciowy 325907                    | 0 | 3 |
|      | Technik dentystyczny 321402                   | 0 | 2 |
|      | Technik farmaceutyczny 321301                 | 0 | 2 |
|      | Technik elektroradiolog 321103                | 0 | 3 |
|      | Higienistka stomatologiczna 325102            | 0 | 3 |
|      | Asystentka stomatologiczna 325101             | 0 | 2 |
|      | Technik administracji 334306                  | 0 | 0 |
|      | Opiekunka środowiskowa 341204                 | 0 | 0 |
|      | Technik archiwista 441403                     | 0 | 0 |
|      | Technik masażyста 325402                      | 0 | 4 |
|      | Technik sterylizacji medycznej 321104         | 0 | 1 |
|      | Opiekunka dziecięca 325905                    | 0 | 2 |
|      | Technik ortopeda 321403                       | 0 | 0 |
|      | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201        | 0 | 0 |
|      | Technik optyk 325302                          | 0 | 0 |
|      | Technik realizacji nagrań 352123              | 0 | 0 |
| Inne | Florysta 343203                               | 3 | 0 |
|      | Technik usług kosmetycznych 514207            | 0 | 3 |
|      | Opiekun medyczny 532102                       | 1 | 2 |
|      | Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | 1 | 0 |
|      | Terapeuta zajęciowy 325907                    | 1 | 1 |
|      | Technik dentystyczny 321402                   | 1 | 0 |
|      | Technik farmaceutyczny 321301                 | 1 | 0 |
|      | Technik elektroradiolog 321103                | 1 | 0 |
|      | Higienistka stomatologiczna 325102            | 1 | 2 |
|      | Asystentka stomatologiczna 325101             | 1 | 3 |
|      | Technik administracji 334306                  | 0 | 1 |

|  |                                        |   |   |
|--|----------------------------------------|---|---|
|  | Opiekunka środowiskowa 341204          | 0 | 0 |
|  | Technik archiwista 441403              | 0 | 0 |
|  | Technik masażysta 325402               | 0 | 2 |
|  | Technik sterylizacji medycznej 321104  | 0 | 0 |
|  | Opiekunka dziecięca 325905             | 0 | 2 |
|  | Technik ortopeda 321403                | 0 | 1 |
|  | Asystent osoby niepełnosprawnej 341201 | 0 | 0 |
|  | Technik optyk 325302                   | 0 | 0 |
|  | Technik realizacji nagrań 352123       | 0 | 0 |

10. Inne działania jakie podejmuje szkoła, aby zapewnić wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w jakim prowadzi kształcenie:

- organizuje działania w ramach stowarzyszenia działającego w szkole;
- współpracuje w zapewnieniu sprzętu z jednostkami opieki zdrowotnej, opieki społecznej, kwiaciarniami;
- korzysta z możliwości wypożyczenia sprzętu;
- wykorzystuje sprzęt specjalistyczny w zakładzie ortopedycznym;
- wykorzystuje subwencję oświatową;
- zakupuje sprzęt specjalistycznego z dochodów szkoły (3);
- we własnym zakresie doposaża pracownię w sprzęt niezbędny do realizacji programu zgodnie z podstawami programowymi kształcenia branżowego.

### **4.3. Wnioski z przeprowadzonego monitorowania**

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
1. Podnoszenie wśród dyrektorów i nauczycieli wiedzy na temat:
    - stosowania w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych,
    - różnic między organizacją zajęć rewalidacyjnych a zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.
  2. Upowszechnianie wśród dyrektorów i nauczycieli szkół policealnych wiedzy z zakresu treści podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.
  3. Wspomaganie w zakresie organizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w formie zajęć do wyboru przez ucznia, zgodnie z przepisami w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, w tym promowanie dobrych praktyk w tym zakresie.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
1. W tematyce wspomagania dyrektorów i nauczycieli uwzględnić tematykę dotyczącą:
    - wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
    - wdrażania podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie,
    - organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach dla dorosłych.
  2. W trakcie kontroli doraźnych w zakresie przestrzegana przepisów art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe szczególną uwagę zwrócić na prawidłowość realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

## **5. Wspomaganie**

### **5.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek**

#### **5.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli**

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a) opracowywanie analiz:
  - bieżących – tak,
  - okresowych – tak,
  - całościowych – tak;
- b) zakres analiz:
  - tematyka kontroli – tak,
  - zakres ewaluacji – tak,
  - zalecenia – tak,
  - uwagi – tak,
  - wnioski z ewaluacji – tak,
  - inne:
    - rodzaj podmiotów, na których wniosek przeprowadzono kontrole doraźne,
    - spostrzeżenia kontrolujących,
    - wnioski z monitorowania;
- c) źródła wyników:
  - arkusze zbiorcze kontroli planowych – tak,
  - arkusze kontroli doraźnych – tak,
  - raporty z ewaluacji całościowych – nie (nie przeprowadzono ewaluacji całościowych),
  - raporty z ewaluacji problemowych – tak,
  - inne:
    - statystyki monitorowania.

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej – tak,
- w czasie okresowych narad, konferencji – tak,
- w publikacjach prasowych – tak,
- inne: brak.



### 5.1.2. Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek

| Lp. | Tematyka konferencji                                                                                                              | liczba | Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Podsumowanie nadzoru pedagogicznego i innych zadań realizowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020. | 4      | dyrektorzy dolnośląskich przedszkoli, szkół i placówek, przedstawiciele organów prowadzących |
| 2.  | Prawne aspekty zakładania branżowej szkoły II stopnia.                                                                            | 1      | dyrektorzy szkół zawodowych                                                                  |
| 3.  | Dziecko dwujęzyczne w szkole – dobre praktyki – problemy – perspektywy.                                                           | 1      | dyrektorzy dolnośląskich przedszkoli, szkół i placówek                                       |
| 4.  | Zadania szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w związku z zagrożeniem koronawirusem.                                          | 4      | dyrektorzy dolnośląskich przedszkoli, szkół i placówek                                       |

| Lp. | Tematyka porad                                                                                                                                                                          | liczba | Typy szkół i rodzaje placówek objętych poradami        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | Plan nadzoru Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, organizacja pracy w nowym roku szkolnym, ramowe plany nauczania dla szkół ponadpodstawowych, ocena pracy oraz awans zawodowy nauczycieli. | 127    | dyrektorzy dolnośląskich przedszkoli, szkół i placówek |
| 2.  | Mediacja i organizacja grup terapeutycznych.                                                                                                                                            | 7      | dyrektorzy dolnośląskich szkół i placówek              |
| 3.  | Edukacja włączająca.                                                                                                                                                                    | 2      | dyrektorzy dolnośląskich szkół i placówek specjalnych  |
| 4.  | Podnoszenie jakości edukacji młodzieżowych ośrodków wychowawczych.                                                                                                                      | 1      | dyrektorzy dolnośląskich placówek                      |
| 5.  | Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, język edukacji szkolnej, oddział przygotowawczy.                                                                                          | 2      | dyrektorzy dolnośląskich szkół i placówek              |

### **5.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek**

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, takich jak:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek – tak,
- informacja na stronie internetowej kuratora – tak,
- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego – tak,
- inne sposoby:
  - konsultacje telefoniczne,
  - kontakt mailowy.

### **5.1.4. Inne działania wspomagające**

- Spotkania z dyrektorami przedszkoli, szkół i placówek z cyklu „Dobry dyrektor szkoły, czyli kto?” – przedstawienie oczekiwań nadzoru pedagogicznego wobec dyrektorów (5),
- Spotkania Rady Konsultacyjnej ds. Kształcenia Zawodowego przy Dolnośląskim Kuratorze Oświaty (2),
- Spotkania z dyrektorami i nauczycielami młodzieżowych ośrodków wychowawczych na temat podnoszenia jakości edukacji w tych placówkach (1),
- Spotkania informacyjne z dyrektorami publicznych i niepublicznych szkół i placówek oświatowych poświęcone zadaniom szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, podczas których omówiono przepisy regulujące funkcjonowanie szkół w warunkach zagrożenia epidemicznego w roku szkolnym 2019/2020,
- Spotkania z dyrektorami szkół i placówek oświatowych z powiatowymi inspektorami sanitarnymi, którzy szczegółowo omówili obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021 zasady i wytyczne oraz rolę Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w procesie zawieszania zajęć. Dyrektorom udostępniono dedykowane numery telefonów oraz adresy mailowe właściwych powiatowych stacji sanitarno-epidemiologicznych,
- Konferencja prasowa Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz Dyrektora Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej we Wrocławiu, podczas której zostały zaprezentowane wspólne działania obydwu podmiotów związane z przygotowaniem przedszkoli, szkół i placówek do bezpiecznego rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021,
- Opracowanie „Oferty szkół kształcących w zawodach na rok szkolny 2020/2021” w formie strony internetowej prezentującą ofertę szkół kształcących w zawodach na rok szkolny 2020/2021, na której uczniowie oraz rodzice mogli zapoznać się z podstawowymi informacjami o szkole, aktualną ofertą kształcenia w zawodach oraz materiałami promocyjnymi szkoły.

## 5.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

a) dotyczące potrzeb, zakresu przyszłego wspomagania:

W zakresie wspomagania dyrektorów szkół i placówek uwzględnić tematykę dotyczącą:

- wdrażania nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej;
- rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;
- wdrażania zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych;
- czynników wpływających na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia;
- organizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;
- bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych.
- wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.

b) inne (np. dotyczące planowania nadzoru pedagogicznego, organizacji wspomagania):

1. Wspomagać pracę szkół i placówek poprzez przedstawianie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego podczas konferencji i narad organizowanych dla dyrektorów jednostek.
2. Uwzględnić we wspomaganiu dyrektorów szkół i placówek problemy wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w ramach ewaluacji, kontroli, monitorowania.
3. W doskonaleniu zawodowym dyrektorów i nauczycieli w województwie dolnośląskim uwzględnić tematykę dotyczącą:
  - wykorzystania przez nauczycieli metod pracy wpływających na atrakcyjność i efektywność kształcenia na odległość,
  - upowszechniania dobrych praktyk w zakresie rozwijania przez nauczycieli samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów, w szczególności podczas kształcenia na odległość,
  - organizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w czasie epidemii,
  - bezpiecznego i efektywnego korzystania przez uczniów i nauczycieli z technologii cyfrowych.

Data sporządzenia sprawozdania: 13 października 2020 r.

DOLNOŚLĄSKI  
KURATOR OŚWIATY

Podpis i pieczęć Kuratora Oświaty: .....Krzysztof Kowalczyk.....