

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz. 1148) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

- 1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.**
- 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**
- 3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.**
- 4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**
- 5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Podstawa prawna:

§ 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658),

I. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

L.p.	Temat kontroli	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach	Publiczne szkoły podstawowe	33
		Publiczne licea ogólnokształcące	7
		Publiczne technika	5
		Publiczne branżowe szkoły I stopnia	6
		Publiczne szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2
		Publiczne szkoły policealne	3
		Razem	56
2	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Szkoły podstawowe	40
		Licea ogólnokształcące	14
		Technika	7
		Branżowe szkoły I stopnia	6
		Razem	67

3	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	26
4	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego	Branżowe szkoły I stopnia	27
		Technika	26
		Szkoły policealne	88
		Razem	141

II. Liczba i zakres ewaluacji planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej			
L.p.	Zakres ewaluacji problemowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - Rodzice są partnerami przedszkola 	Przedszkola	18
		Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	16
		Punkty przedszkolne	10
		Zespoły wychowania przedszkolnego	2
2	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne - Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - Rodzice są partnerami szkoły lub placówki 	Szkoły podstawowe	8
		Licea ogólnokształcące	4
		Technika	4
		Branżowe szkoły I stopnia	4
3	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej 	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	4
4	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi 	Biblioteki pedagogiczne	2
Razem			72

**Ewaluacje problemowe
w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

L.p.	Zakres ewaluacji problemowych	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej 	Szkoły policealne	10
2	<ul style="list-style-type: none"> - Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi 	Placówki kształcenia ustawicznego	8
3	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi 	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	10
4	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi 	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	6
		Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	3
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3
		Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	6
Razem			48
Razem			120

III. Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

L.p.	Zakres monitorowania	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole	Publiczne szkoły podstawowe	777
		Publiczne licea ogólnokształcące	131
		Publiczne technika	124
		Publiczne branżowe szkoły I stopnia	144
		Publiczne szkoły specjalne przysposabiające do pracy	40
		Publiczne szkoły policealne	61
		Razem	1277
2	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych	Publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	210
3	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym	Przedszkola	254
		Szkoły podstawowe	269
		Licea ogólnokształcące	85
		Technika	41
		Branżowe szkoły I stopnia	46
		Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	14
		Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	4
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	4
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	9
		Specjalne ośrodki wychowawcze	1
		Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	5
Razem	803		

4	Prowadzenie działalności innowacyjnej	Publiczne szkoły podstawowe	782
5	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie	Publiczne i niepubliczne szkoły policealne	66
6	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	Szkoły podstawowe	45
		Licea ogólnokształcące	14
		Technika	7
		Branżowe szkoły I stopnia	8
		Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	2
		Szkoły policealne	11
		Razem	87

Wrocław, dnia 29 sierpnia 2019 r.


 DOLNOSŁĄSKI
 KURATOR OŚWIATY
 Roman Kowalczyk