

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

- 1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.**
- 2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.**
- 3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.**
- 4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawa prawna:

§ 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658),

I. Liczba i zakres ewaluacji planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej			
L.p.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - Uczniowie są aktywni - Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Szkoły podstawowe	24
		Branżowe szkoły I stopnia	10
		Placówki kształcenia ustawicznego	5
		Placówki kształcenia praktycznego	3
2	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Międzyszkolne ośrodki sportowe	2
		Szkolne schroniska młodzieżowe	2
3	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	6

L.p.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
4	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Specjalne ośrodki wychowawcze	1
		Bursy	1
		Domy wczasów dziecięcych	1
5	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - Wychowankowie są aktywni - Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju 	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	6
		Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	3
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	3
		Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	3
Razem			72

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty			
L.p.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 	Przedszkola	24
		Punkty przedszkolne	12
2	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	Licea ogólnokształcące	3
		Technika	3
		Szkoły policealne	6
Razem			48
Razem			120


II. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

L.p.	Temat kontroli	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Publiczne przedszkola	48
		Publiczne szkoły podstawowe	76
		Razem	124
2	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych	Publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi i dwujęzycznymi	3
3	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych	Publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	19

III. Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

L.p.	Zakres monitorowania	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	14
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	13
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2
		Specjalne ośrodki wychowawcze	31
		Razem	60
2	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania	Publiczne szkoły podstawowe	745
3	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki	Publiczne szkoły podstawowe	63
4	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	85
		Publiczne i niepubliczne gimnazja	17
		Publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	25
		Publiczne i niepubliczne technika	13
		Publiczne i niepubliczne branżowe szkoły I stopnia	11
		Publiczne i niepubliczne szkoły policealne	14
		Razem	165

Wrocław, dnia 30 sierpnia 2018 r.


DOLNOŚLĄSKI
KURATOR OŚWIATY
Roman Kowalczyk