

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 i 949) w zw. z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 i 949) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
- 3. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
- 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
- 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
- 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Podstawa prawna:

§ 22 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270),

I. Liczba i zakres ewaluacji planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej			
L.p.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 	Przedszkola	37
		Inne formy wychowania przedszkolnego	37
		Oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych	34
Razem			108

**Ewaluacje problemowe
w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

L.p.	Zakres ewaluacji	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych 	Szkoły podstawowe	3
		Licea ogólnokształcące	23
		Technika	2
		Szkoły policealne	30
		Placówki kształcenia ustawicznego	2
		Placówki kształcenia praktycznego	2
		Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	1
2	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	2
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	5
Razem			72
Razem			180

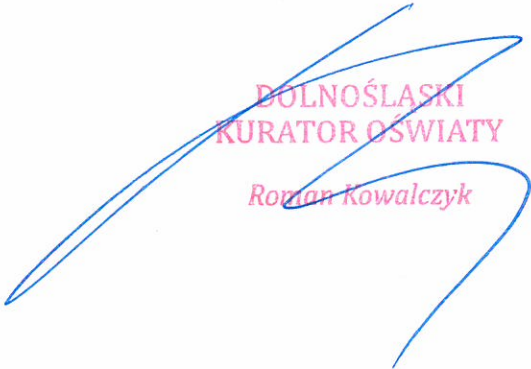
II. Liczba i tematyka kontroli planowych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

L.p.	Temat kontroli	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019	Publiczne przedszkola	24
		Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego	4
		Oddziały przedszkolne zorganizowane w publicznych szkołach podstawowych	23
		Razem	51
2	Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury	Publiczne i niepubliczne przedszkola	2
		Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	5
		Razem	7
3	Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych	Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	37
		Publiczne i niepubliczne gimnazja	20
		Publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	8
		Publiczne i niepubliczne technika	7
		Publiczne i niepubliczne szkoły branżowe	6
		Razem	78
4	Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	48
		Razem	48

III. Liczba i zakres monitorowania w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

L.p.	Zakres monitorowania	Typy szkół i rodzaje placówek	Liczba
1	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach	Licea ogólnokształcące	6
		Technikum	4
		Razem	10
2	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół	Publiczne i niepubliczne przedszkola	763
		Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	743
		Publiczne i niepubliczne gimnazja	404
		Publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	273
		Publiczne i niepubliczne technika	126
		Publiczne i niepubliczne szkoły branżowe	106
		Publiczne i niepubliczne szkoły policealne	207
		Razem	2622

Wrocław, dnia 30 sierpnia 2017 r.


DOLNOŚLĄSKI
KURATOR OŚWIATY
Roman Kowalczyk