

**ANEKS Nr 1**  
**DO PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO**  
**DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY**  
**NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Na podstawie § 22 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1270), w związku z wprowadzeniem przez Ministra Edukacji Narodowej zmian podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017, ogłoszonych pismem o sygnaturze DKO-WNP.4092.58.2016.DB z dnia 24 stycznia 2017 r., wprowadzam zmiany w Planie Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 w części dotyczącej liczby i tematyki kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek. Dodatkowo wprowadzam zmiany w części dotyczącej liczby ewaluacji w poszczególnych typach szkół i placówek.

Niniejszy aneks zawiera:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017, wraz ze wskazaniem zakresu monitorowania, w brzmieniu po zmianach z dnia 24 stycznia 2017 r.,
- tabelę „Liczba i zakres ewaluacji planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek”, z uwzględnieniem wprowadzonych zmian,
- tabelę „Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek”, z uwzględnieniem wprowadzonych zmian.

## **PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (aktualny publikator – tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017, które po zmianie pismem o sygnaturze DKO-WNP.4092.58.2016.DB z dnia 24 stycznia 2017 r. otrzymały brzmienie:

- 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
- 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
- 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
- 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**
- 5. Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.**

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu.**

I. Liczba i zakres ewaluacji planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

<b>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej</b>			
<b>LP</b>	<b>Zakres ewaluacji</b>	<b>Typy szkół i placówek</b>	<b>Liczba</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</li> <li>- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</li> </ul>	Szkoły podstawowe	86
		Gimnazja	17
		Licea ogólnokształcące	10
		Technika	13
		Zasadnicze szkoły zawodowe	10
		Szkoły policealne	8
		Placówki kształcenia ustawicznego	2
		Ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego	2
<b>Razem</b>			<b>148</b>

**Ewaluacje problemowe  
w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</li> <li>- Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji</li> </ul>	Przedszkola	44
		Punkty Przedszkolne	7
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</li> <li>- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</li> </ul>	Szkoły podstawowe	5
		Gimnazja	4
		Licea ogólnokształcące	5
		Technika	3
		Zasadnicze szkoły zawodowe	3
		Szkoły policealne	12
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego</li> <li>- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</li> </ul>	Młodzieżowe domy kultury	1
		Szkolne schroniska młodzieżowe	1
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki</li> <li>- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki</li> <li>- Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki</li> <li>- Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych</li> </ul>	Placówki doskonalenia nauczycieli	4
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki</li> <li>- Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki</li> </ul>	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2
		Biblioteki pedagogiczne	1
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki</li> <li>- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</li> </ul>	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	2
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	3
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
<b>Razem</b>			<b>98</b>
<b>Razem</b>			<b>246</b>

**II. Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.**

LP	Temat kontroli	Typy szkół i placówek	Liczba
1	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej	Publiczne szkoły podstawowe	173
		Publiczne gimnazja	109
		Publiczne licea ogólnokształcące	40
		Publiczne technika	30
		Publiczne zasadnicze szkoły zawodowe	30
		<b>Razem</b>	<b>382</b>
2	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu	Publiczne technika	21
		Publiczne zasadnicze szkoły zawodowe	35
		<b>Razem</b>	<b>56</b>
<b>Razem</b>			<b>438</b>

Wrocław, dnia 30 stycznia 2017 r.

**DOLNOŚLĄSKI  
KURATOR OŚWIATY**

*Roman Kowalczyk*