

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:

- 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
- 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
- 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
- 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum.**
- Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu.**
- Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych.**

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Podstawa prawna:

§ 22 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270),

I. Liczba i zakres ewaluacji planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej			
LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne - Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji 	Szkoły podstawowe	84
		Gimnazja	17
		Licea ogólnokształcące	12
		Technika	14
		Zasadnicze szkoły zawodowe	10
		Szkoły policealne	6
		Placówki kształcenia ustawicznego	3
		Ośrodki doskonalenia i doskonalenia zawodowego	2
Razem			148

**Ewaluacje problemowe
w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne - Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji 	Przedszkola	50
2	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej 	Szkoły podstawowe	5
		Gimnazja	4
		Licea ogólnokształcące	4
		Technika	3
		Zasadnicze szkoły zawodowe	3
		Szkoły policealne	12
3	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 	Młodzieżowe domy kultury	1
		Szkolne schroniska młodzieżowe	1
4	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki - Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki - Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych 	Placówki doskonalenia nauczycieli	5
5	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki 	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2
		Biblioteki pedagogiczne	1
6	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne 	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze	3
		Młodzieżowe ośrodki socjoterapii	3
		Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1
Razem			98
Razem			246

II. Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

LP	Temat kontroli	Typy szkół i placówek	Liczba
1	Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej	Publiczne szkoły podstawowe	173
		Publiczne gimnazja	109
		Publiczne licea ogólnokształcące	40
		Publiczne technika	30
		Publiczne zasadnicze szkoły zawodowe	30
		Razem	382
2	Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu	Publiczne technika	b.d.*
		Publiczne zasadnicze szkoły zawodowe	b.d.*
3	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2017/2018."	Publiczne przedszkola	45
		Publiczne inne formy wychowania przedszkolnego	7
		Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	41
		Razem	93

*liczba zostanie ustalona na podstawie danych zebranych z monitorowania zaplanowanego na listopad 2016 r., kontrola obejmie 50% szkół realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu

Wrocław, dnia 25 sierpnia 2016 r.

**DOLNOŚLĄSKI
KURATOR OŚWIATY**

Roman Kowalczyk